

**PENGARUH MODEL *SUGESTOPEDIA* TERHADAP KEMAMPUAN
MENYUNTING TEKS LAPORAN OLEH MAHASISWA SEMESTER
VII PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA FKIP UMSU**

Sri Listiana Izar

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Abstrak. Penelitian ini bertujuan; 1. Untuk mengetahui kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model pembelajaran *sugestopedia* oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU. 2. Untuk mengetahui kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model konvensional oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU. 3. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang berjumlah 110 orang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*, kelas VII A Sore sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B Sore sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *pos-tes only control design* dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes esai. Hasil kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model *sugestopedia* pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 69,06 dan kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol dengan rata-rata 62,64. Berdasarkan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,643 > 1,661$, dapat disimpulkan terdapat

pengaruh yang signifikan pengaruh model *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa kelas VII Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kata Kunci: Pengaruh Model *Sugestopedia*, Menyunting Teks Laporan

Abstract. The aim of this study; 1. To find out the ability to edit report text using the *Sugestopedia* learning model by VII semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program FKIP UMSU in the learning year 2018-2019. 2. To find out the ability to edit report text by using conventional models by VII semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program FKIP UMSU in the learning year 2018-2019. 3. To find out the effect of the *sugestopedia* learning model on the ability to edit report text by VII semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program FKIP UMSU in the learning year 2018-2019. This research was carried out at the North Sumatra Muhammadiyah University. The population of this study was all VII grade students of Muhammadiyah University of North Sumatra in the 2018-2019 learning year, amounting to 110 people consisting of 3 classes. Sampling was done by random sampling, class VII A Afternoon as the experimental class and class VII B Afternoon as the control class. The method used in this study is an experimental method with post test design only control design and the tool used to collect data is an essay test. The results of the ability to edit report text using *sugestopedia* models in the experimental class with an average value of 69.06 and the ability to edit report text using conventional models in the control class with an average of 62.64. Based on the t-test obtained by the value of $t > table$ which is $2.643 > 1.661$, it can be concluded that there is a significant effect of the influence of the *sugestopedia* model on the ability to edit report texts by seventh grade students of Muhammadiyah University of North Sumatra in the learning year 2018-2019.

Keywords: Effect of *Sugestopedia* Model, Editing Report Text

PENDAHULUAN

Keterampilan menulis dan menganalisis suatu teks prosedur memang harus melalui proses belajar dan berlatih. Semakin sering belajar dan berlatih, tentu

saja semakin terampil. Mahasiswa yang sudah bisa menuliskan ide, gagasan, pendapat, dan perasaannya, maka dia tidak akan mengalami kesulitan ketika harus menulis. Berbeda halnya dengan

Pengaruh Model Sugestopedia terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan oleh Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU

mahasiswa yang tidak pernah atau jarang membuat sebuah karya tulis, tentunya mahasiswa tersebut akan mengalami banyak kesulitan ketika diminta untuk menulis.

Mahasiswa sering sekali tidak bisa menganalisis sebuah teks wacana, terlebih lagi teks laporan. Pada hal dalam menganalisis sebuah teks wacana ini sangat penting, sehingga tidak benar-benar mempelajarinya, padahal setiap Ujian Nasional (UN) soal mengenai menganalisis teks wacana menjadi pilihan untuk dikeluarkan oleh tim penyusun soal Ujian Nasional (UN). Penyebab lain muncul karena cara menyampaikan materi dari guru-guru mereka terdahulu bisa jadi memang tidak efektif. Guru mereka di masa sekolah menengah mungkin masih memakai cara yang konvensional, sehingga berdampak pada kemampuan mereka dalam menganalisis teks wacana dan teks laporan.

Peneliti pernah melakukan tes kepada mahasiswa dalam memberikan teks laporan yang hendak dianalisis, sangat disayangkan hanya 2 orang dari 35 mahasiswa yang bisa menganalisis teks laporan tersebut. Disini peneliti melihat betapa kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menganalisis teks laporan tersebut. Jadi peneliti mengambil model pembelajaran *Sugestopedia* untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis teks laporan. Sebagai calon pengajar yang kelak akan mendidik para peserta didik, maka mahasiswa sejak dini harus dibekali dengan berbagai ilmu. Salah satunya materi menganalisis teks prosedur ini tidak boleh diabaikan begitu saja karena akan tetap muncul di berbagai kesempatan soal ujian, lomba, atau kompetisi yang lain.

Untuk itulah, peneliti mencoba mengambil sebuah penelitian mengenai fenomena ini yang akan dikolaborasikan dengan sebuah model pembelajaran. Seperti yang disampaikan oleh Yamin (dalam Nurjannah, 2015: 1), “Model pembelajaran adalah suatu pola metodologi untuk melaksanakan perubahan, sedangkan pembelajar adalah seorang profesional yang menjalankan fungsi-fungsinya dengan menggunakan metodologi untuk membelajarkan peserta didik dengan cara yang tidak konstan, artinya pembelajar harus berinovasi dan

menciptakan perubahan yang baik pada dirinya ataupun pada peserta didik.” Peneliti ingin memberikan perubahan meskipun belum tahu hasil perubahan itu seperti apa namun tidak ada salahnya melakukan inovasi dari waktu ke waktu, sehingga peneliti memilih sebuah metode pembelajaran yaitu *sugestopedia*.

Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Sugestopedia* terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan oleh Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU ”

Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model pembelajaran *sugestopedia* oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU ?
2. Bagaimana kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model konvensional oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU ?
3. Apakah ada pengaruh model pembelajaran *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model pembelajaran *sugestopedia* oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU .
2. Untuk mengetahui kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model konvensional oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU .
3. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan

Pengaruh Model Sugestopedia terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan oleh Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU

oleh mahasiswa semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSU .

Adapun manfaat ini sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi dosen untuk mengajarkan materi, menyunting teks laporan kepada mahasiswa sesuai dengan model pembelajaran *Sugestopedia*.
2. Sebagai bahan masukan bagi dosen dan mahasiswa agar mampu meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran dalam menyunting tek laporan..
3. Sebagai bahan rujukan dalam penelitian lanjutan.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian memegang peran penting dalam sebuah penelitian yang dipakai sebagai alat untuk membantu dalam memecahkan masalah dan membuktikan hipotesis. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode eksperimen sedangkan bentuk desain yang digunakan adalah *posttest-only control design*. Metode eksperimen digunakan dengan maksud melihat akibat dari suatu perlakuan. Penelitian ini berupaya melihat pengaruh model pembelajaran *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan .

Tabel 3.1
Desain Penelitian Post-Test Only Control Design

Kelompok	Perlakuan (Treatment)	Postes
R (VII A Sore)	X	O ₂
R (VII B Sore)		O ₄

Keterangan:

R (VII A Sore) : Kelas ekperimen yang dipilih secara random

R (VII B Sore) : Kelas Kontrol yang dipilih secara random

X : Perlakuan dengan menggunakan model *sugestopedia*

O₂: Postes kemampuan menyunting teks laporan

O₄: Postes kemampuan menyunting teks laporan

HASIL PEMBAHASAN

Dari hasil pengujian hipotesis maka diperoleh hasil yaitu’’Terdapat pengaruh Model *Sugestopedia* terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan Oleh Mahasiswa Semester V11 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun Pembelajaran 2018 – 2019’’. Hal ini di buktikan berdasarkan perhitungan diketahui kemampuan menyunting teks laporan yang diajarkan dengan menggunakan model *Sugestopedia* adalah 69,06. Sedangkan kemampuan menyunting teks laporan yang di ajarkan dengan menggunakan model konvensional adalah 62,61. Jadi kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa semester VII Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara terdapat pengaruh model *Sugestopedia* karna tabel $t_{tabel} = 1,986$, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6437 > 1,986$.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model *sugestopedia* pada kelas ekperimen dengan rata-rata 69,06 yaitu baik.
2. Kemampuan menyunting teks laporan dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol dengan rata-rata 62,61 yaitu cukup.
3. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan uji t yaitu diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6437 > 1,661$, maka Ho ditolak Ha diterima berarti ada pengaruh model *sugestopedia* terhadap kemampuan menyunting teks laporan oleh mahasiswa semester V11 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara .

SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam hal ini peneliti memberikan beberapa saran:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk mendukung keprofesionalan mengajar guru dengan mengikutsertakan guru ke pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan terutama dalam

Pengaruh Model Sugestopedia terhadap Kemampuan Menyunting Teks Laporan
oleh Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia FKIP UMSU

menggunakan model pengajaran yang baik.

2. Kepada guru bahasa Indonesia dapat menerapkan model *sugestopedia* sebagai model pembelajaran yang diharapkan mampu membuat mahasiswa menjadi lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada mahasiswa diharapkan untuk selalu aktif dan kreatif serta mempunyai semangat yang kuat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan mengulang kembali pelajaran-pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, sehingga pada saat tes mendapat hasil yang lebih baik lagi.

Komputer untuk Guru Edisi
5. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akhadiah, N., Arsjad, M. D., dan Ridwan S.H. (1999). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Cahyono, Bambang Eko Ari. "Sugestopedia: Pendekatan Pengajaran Bahasa Kedua Yang Bersifat Humanistik". <http://bahasastra-indonesia.blogspot.co.id/2011/10/sugestopedia.html>. 25 November 2015.

Rahman, Bohri. September 2011. "Metode sugestopedia untuk pembelajaran bahasa metode sugestopedia untuk pembelajaran bahasa". [http://bahasa-dan-sastra-indonesia83a.blogspot.co.id/2011/09/metode sugestopedia-untuk-pembelajaran-html](http://bahasa-dan-sastra-indonesia83a.blogspot.co.id/2011/09/metode-sugestopedia-untuk-pembelajaran-html). 25 November 2015.

Istarani. 2011. *Metode Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Matematika Modern dan*