



PEMANFAATAN APLIKASI *LINKTREE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DI KELAS X MPLB SMK NEGERI 7 MEDAN

Mutiara Sany Hasibuan¹, Syairal Fahmy Dalimunthe², M. Surip³, Elly Prihasti Wuriyani⁴

Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan, Indonesia

ABSTRACT

This study aims to examine the utilization of Linktree application in learning Indonesian Language Observation Report Text in class X MPLB SMK Negeri 7 Medan. The research method used is a case study with the research subjects of class X MPLB students. The research was conducted by observing the use of Linktree in facilitating access to information and learning materials. The results showed that the utilization of Linktree application can improve the efficiency and effectiveness of learning for students of class X MPLB SMK Negeri 7 Medan. With Linktree, students can easily access various sources of information, references, and links related to lessons provided by the teacher. In addition, the use of Linktree also makes it easier for students to organize and manage learning materials in a structured manner. In the growing context of distance learning, the utilization of Linktree application makes a positive contribution in facilitating the learning process of X MPLB students of SMK Negeri 7 Medan. However, an in-depth understanding of how to use Linktree optimally is needed so that its benefits can be optimized in the context of learning for X MPLB students of SMK Negeri 7 Medan. This research is expected to provide new insights into the application of technology in education and provide recommendations for further development.

ARTICLE HISTORY

Submitted 18 Juni 2024
Revised 20 September 2024
Accepted 28 September 2024
Published 30 September 2024

KEYWORDS

Linktree; Observation Report Text; Media Learning

CITATION (APA 6th Edition)

Hasibuan, M,S., Dalimunthe, S,F., Surip, M., Wuriyani, E,P. (2024). Pemanfaatan Aplikasi *Linktree* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas X MPLB SMK Negeri 7 Medan. *BAHAstra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(1), 137-142

*CORRESPONDANCE AUTHOR



mutiarasanyhsb@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu aspek kehidupan yang tidak terpisahkan dari kemajuan teknologi. Selain menjadi profesional, para pendidik sekarang harus selalu mengikuti perkembangan teknologi dan menerapkannya ke dalam proses belajar mengajar. Untuk menyesuaikan pengajaran mereka dengan kebutuhan kelas *modern*, guru harus mampu bersikap kreatif dan fleksibel. Pemilihan materi pembelajaran harus mempertimbangkan materi pelajaran, suasana kelas, dan siswa. Pendidikan sangat dipengaruhi oleh media pembelajaran, dan siswa secara alami akan menganggap media pembelajaran berbasis teknologi lebih menarik. Dalam pelajaran yang lebih kompleks, sumber belajar berbasis teknologi dapat mendukung guru dalam menyampaikan pelajaran penting kepada siswa. *Linktree* adalah *platform* media pembelajaran yang mudah diakses yang dapat dimanfaatkan oleh para pendidik.

Tautan-tautan pada aplikasi pembelajaran ini diintegrasikan ke dalam satu aplikasi melalui *platform* pembelajaran bernama *linktree* (Juanda et al, 2022). Secara keseluruhan, *linktree* adalah sebuah *platform* yang membantu membuat laman web yang dipersonalisasi dan dimaksudkan untuk menampung semua tautan penting yang akan dipublikasikan. Tautan dari beberapa jaringan jejaring sosial, termasuk *Instagram*, *WhatsApp*, dan lainnya, dapat didukung di *linktree*. Ini memiliki kemampuan untuk menambah, menghapus, dan mengubah tautan sebelum digunakan. *Linktree* merupakan metode pengajaran alternatif yang menginspirasi dorongan dan keinginan untuk belajar.

Penerapan pembelajaran online berbasis *linktree*. Salah satu metode kegiatan pembelajaran, yaitu pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan bahan ajar, adalah dengan menggunakan pembelajaran berbasis web dengan *linktree*. (Fitriani et al, 2021) menyimpulkan bahwa penggunaan *linktree* memiliki peran dalam pembelajaran. Hal ini dapat menerapkan media dalam pembelajaran, yang dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik. Guru juga memiliki peran dalam hal ini, karena mereka harus kreatif dalam penggunaan teknologi dan media pembelajaran. Penelitian "Efektivitas Penerapan Aplikasi *Linktree* dan *Wordwall* terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar" dilakukan oleh (Nurafni & Minawati, 2021) dari Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka. Temuan penelitian tersebut menunjukkan pentingnya penggunaan aplikasi *wordwall* dan *linktree* dalam proses pembelajaran untuk mengelola pembelajaran. Siswa juga dapat belajar dengan menggunakan pembelajaran aplikasi



linktree, yang memfasilitasi akses mereka ke sumber belajar dengan mensyaratkan partisipasi siswa. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran secara mandiri. "Pemanfaatan Aplikasi *Linktree* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas X MPLB SMK Negeri 7 Medan" merupakan penelitian yang menarik untuk dilakukan oleh peneliti.

METODE

Studi Literatur: Studi literatur dilakukan untuk mengumpulkan informasi terkait teori-teori pendidikan yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta penelitian terdahulu mengenai pemanfaatan aplikasi *Linktree* dalam konteks pendidikan.

Studi Kasus: Dilakukan pengamatan pada siswa X MPLB SMK Negeri 7 Medan yang telah menerapkan aplikasi *Linktree* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kuesioner dan Survei: Penyebaran kuesioner kepada siswa kelas X MPLB di SMK Negeri 7 Medan untuk mengumpulkan pendapat mereka mengenai pengalaman penggunaan aplikasi *linktree* dalam pembelajaran. Survei juga dilakukan kepada guru untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan aplikasi tersebut.

Analisis Data: Data yang terkumpul akan dianalisis secara kualitatif maupun kuantitatif untuk mengidentifikasi kelebihan, kekurangan, dan dampak pemanfaatan aplikasi *linktree* dalam pembelajaran siswa X MPLB SMK N 7 Medan. Analisis data juga akan mengevaluasi tingkat kepuasan siswa dan guru terhadap penggunaan aplikasi tersebut.

Dengan kombinasi metode penelitian di atas, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif terkait pemanfaatan aplikasi *linktree* dalam pembelajaran siswa SMK serta kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di era digital. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan.

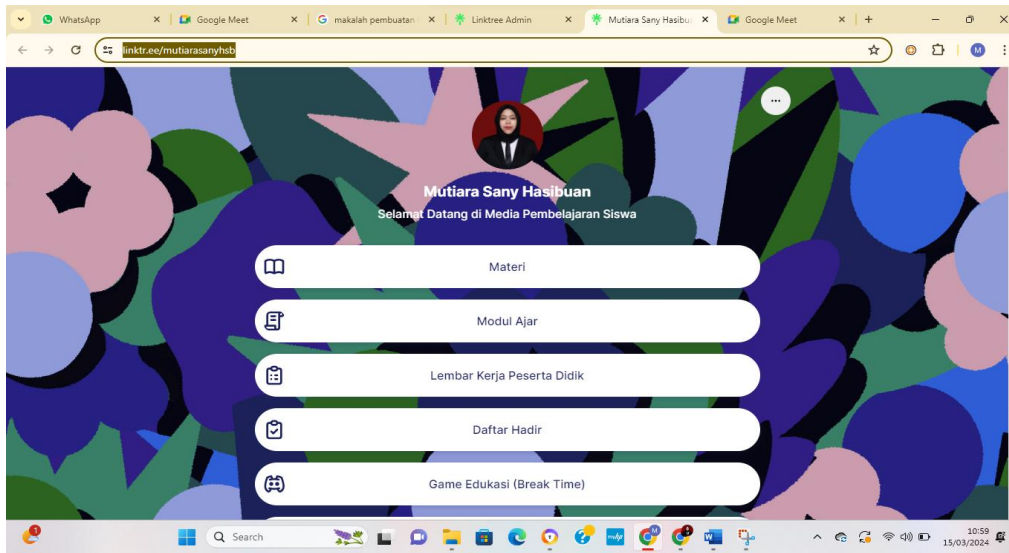
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari proses penelitian ini adalah materi pembelajaran yang dapat diakses secara online. Platform *Linktree* digunakan dalam sumber belajar ini. Siswa dapat mengakses materi pembelajaran ini melalui komputer, laptop, tablet, maupun *smartphone*. Tujuan dari pembuatan media pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa kelas X MPLB SMK Negeri 7 Medan mengenai topik teks laporan hasil observasi. Media pembelajaran yang telah digunakan dengan siswa kelas X MPLB SMK Negeri 7 Medan yang belajar bahasa Indonesia ini membantu peneliti dalam memberikan akses yang lebih cepat kepada siswa untuk mendapatkan materi.

Terdapat beberapa menu dalam sumber belajar berbasis *linktree* ini, termasuk sumber belajar, rencana pembelajaran, lembar kerja siswa, catatan kehadiran, dan *game* edukatif. Melalui perspektif teori-teori pembelajaran yang relevan, para peneliti dapat memahami konsep digitalisasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Hal ini memungkinkan mereka untuk menciptakan dan melaksanakan teknik pembelajaran yang lebih efisien dan dapat beradaptasi dengan tuntutan siswa dan kemajuan teknologi.

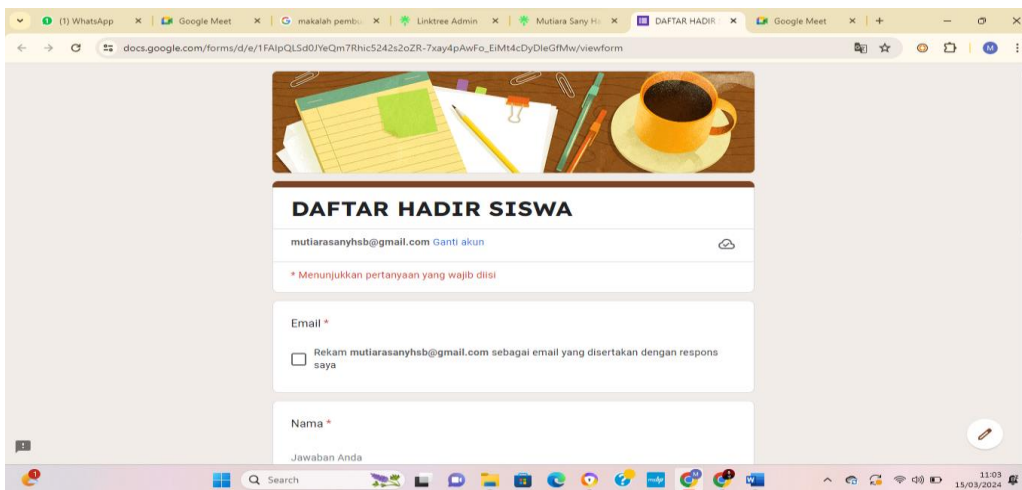
Linktree bisa digunakan melalui media sosial lainnya seperti instagram dan whatsapp. Langkah-langkah dalam menggunakan *linktree* sebagai berikut:

1) Siswa membuka *web browser* dengan memasukkan link yang diberikan guru, seperti <https://linktr.ee/mutiarasanyhsb>. Maka akan muncul tampilan gambar sebagai berikut:



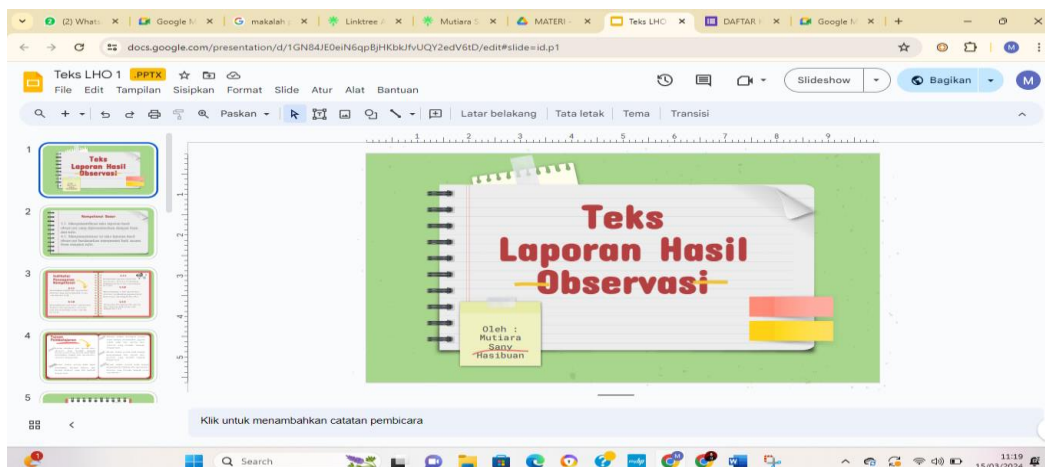
Gambar 1. Tampilan Menu Utama

2) Siswa meng-klik “absen” pada tampilan menu utama untuk melakukan absen sebagai tanda bahwa siswa sudah bergabung pada *linktree* tersebut. Maka akan muncul tampilan *Google* formulir/*Google form* yakni sebagai penghimpun data siswa. Menurut *Google (2021)*, bahwa *Google forms* adalah perangkat lunak administrasi survei yang disertakan sebagai bagian dari suite editor *Google documents* gratis berbasis web yang ditawarkan oleh *Google*. Maka akan muncul gambar sebagai berikut.



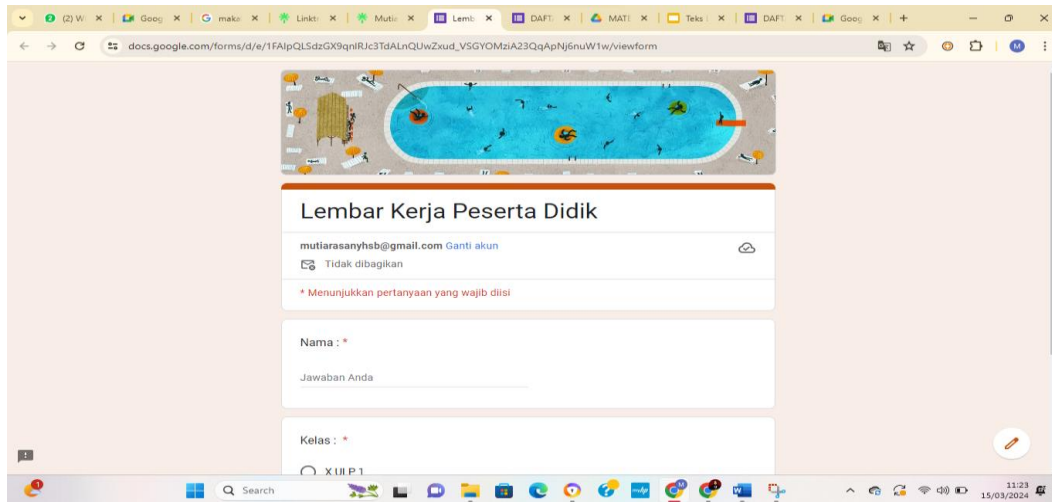
Gambar 2. Absen dengan menggunakan *Google Form*

3) Selanjutnya, setelah siswa melakukan absen akan kembali pada tampilan menu utama. Pada menu utama siswa meng-klik “materi” yang tersedia pada *linktree*, langsung akan menampilkan uraian materi seperti, materi Teks Laporan Hasil Observasi dan PPT penjelasan Teks Laporan Hasil Observasi. Maka akan muncul gambar sebagai berikut.



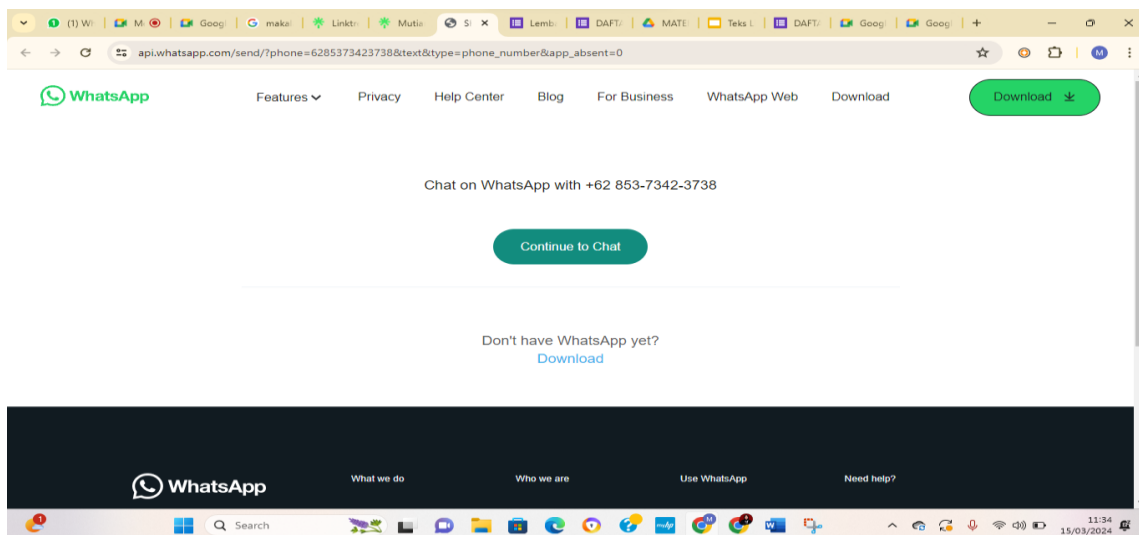
Gambar 3. Tampilan menu pada materi

4) Berikutnya siswa akan meng-klik “Lembar Kerja Peserta Didik” yang disajikan melalui *google form* pada menu utama pada *linktree*, setelah masuk pada tautan tersebut, guru akan mengonfirmasi latihan tersebut supaya siswa mengerjakan latihan tersebut.

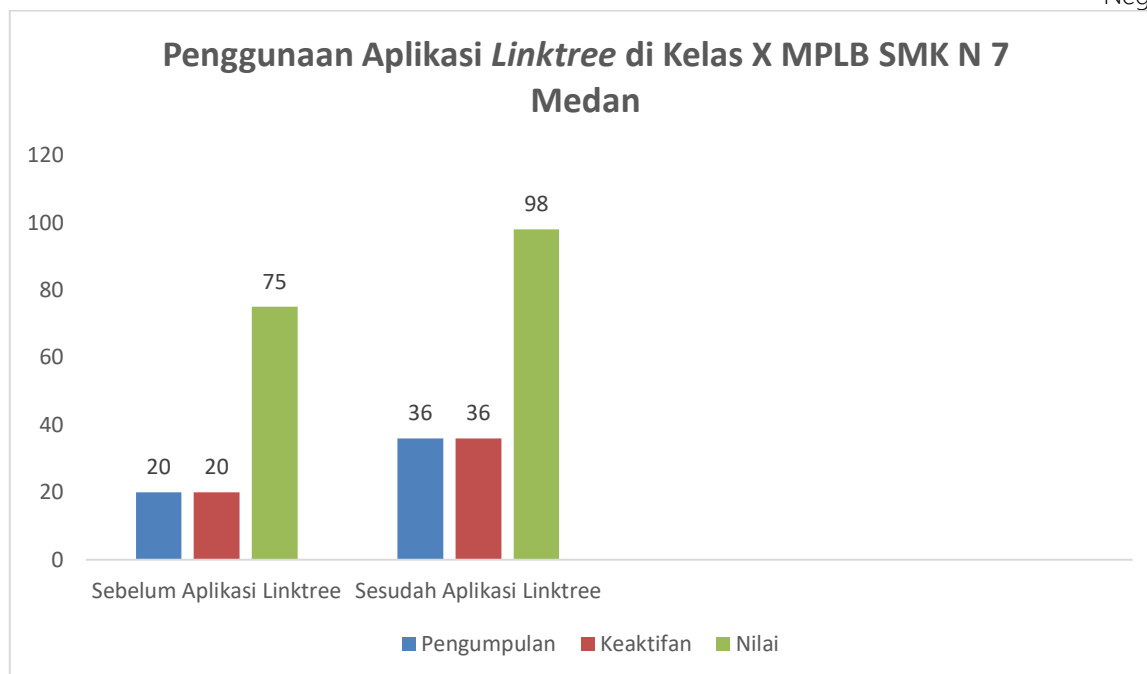


Gambar 4. Tampilan menu pada LKPD

5) Menu terakhir pada *linktree* yakni “chat guru”, siswa akan dibawa ke tautan *whatsapp* yang terhubung langsung pada *gadget* guru. Menurut *Whatsapp (2020)*, bahwa *whatsapp* merupakan pengiriman pesan yang tersedia untuk ponsel cerdas yang beroperasi menggunakan koneksi internet untuk mengirim dan menerima pesan, panggilan, foto, video, dokumentasi, dan pesan suara. Berikut tampilan yang menghubungkan siswa dan guru dalam berkomunikasi atau melakukan interaksi dengan tanya jawab.



Gambar 5. Tampilan menu pada chat guru



Gambar 6. Diagram Penggunaan Aplikasi Linktree di Kelas X MPLB SMK Negeri 7 Medan

Perbandingan antara penggunaan aplikasi *linktree* sebelum penerapan dan setelah penerapan dapat dilihat pada diagram di atas. Setelah menggunakan program *linktree*, siswa kelas X MPLB di SMK N 7 Medan mengalami peningkatan dalam hal nilai, pengumpulan tugas, dan tingkat keaktifan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa latihan pembelajaran yang didukung oleh media *linktree* dapat diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia. Para guru yang mempelajari keterampilan baru terkait kegiatan pembelajaran kreatif memperoleh pengetahuan baru mengenai aktivitas pembelajaran yang inovatif dari terciptanya kegiatan pembelajaran ini. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa dengan menggunakan perangkat pribadi mereka seperti *smartphone*, siswa juga dapat mengakses pembelajaran web dengan *Linktree* dengan mudah, yang dibutuhkan siswa yaitu mereka memiliki akses internet pribadi di perangkat *mobile* mereka. Namun, sejalan dengan Munir (2010) yang menyatakan bahwa, kekurangan *linktree* adalah kurang terjalannya interaksi baik antara guru dan siswa maupun antara siswa satu dengan yang lainnya. Selain itu keterbatasan data internet yang dimiliki oleh para siswa juga menjadi kekurangan dalam media pembelajaran berbasis *linktree*.

SIMPULAN

Guru dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih terorganisir dan mudah diakses kepada siswa dengan menggunakan aplikasi *linktree*. Mengumpulkan semua materi pembelajaran, referensi, dan data yang relevan di satu situs yang mudah diakses dapat dilakukan dengan *linktree*. Satu tautan yang langsung tersedia memungkinkan guru untuk mengarahkan siswa ke berbagai alat pembelajaran, termasuk webinar, tugas, dan materi pelajaran. Siswa kelas X MPLB SMK N 7 Medan mengalami peningkatan setelah menggunakan aplikasi *linktree* dalam hal pengumpulan tugas, aktivitas, dan nilai. Salah satu manfaat penggunaan *linktree* untuk pembelajaran teks laporan hasil observasi berbasis web adalah siswa menunjukkan perilaku yang aktif dan menyenangkan selama pembelajaran. Kegiatan pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan *Linktree* melibatkan partisipasi aktif siswa. Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi dengan konten yang menarik membuat siswa tidak merasa bosan, sehingga penggunaan *linktree* dapat meningkatkan efisiensi dalam mendistribusikan informasi pembelajaran.

REFERENSI

- Fitriani, F., Muzakkir, M., Astuti, E. R. P., Jayadi, A., & Gunawan, S. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran *Linktree* Dan *Microsoft Kaizala* Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 839-843.
- Google. (2021). *Google Forms*. https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Forms. (Diakses 10 Juni 2024)
- Hadi, N. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Android di Madrasah Ibtidaiyah. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), Article 1

Mutiara Sany Hasibuan, Syairal Fahmy Dalimunthe, M. Surip, Elly Prihasti Wuriyani

Juanda, N. A., Sariputri, V. R., Syifa, N., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan linktree sebagai solusi masuknya budaya barat terhadap mahasiswa dalam perspektif islam. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 143-153.

Munir. (2010). Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta

Nurafni, Minawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree Dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Rahartri, L. I. P. I. (2019). "Whatsapp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspiptek. *Visi Pustaka: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 21(2), 147-156.