



Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar

Artika sari (1), Mawar Sari (2), Shofiah Fajrina (3), Wanfahrina Salmi (4), Siera Aufa Kamelia (5), Zahwa Salsabila Ginting (6), Munawarah (7), Indah Safira (8), Nurul Fadilah (9), Lutfia Nadiroha Harahap (10), Mawar Irfa Hani Siregar (11), Fadhilatus Husna (12), Zahwa Aulia Syakif (13), Annisa Permata Dinda (14), Halimatus Sakdiyah (15), Nur Amina Br Ginting 16)

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

artika1002@gmail.com (1), mawarsari@umsu.ac.id (2), shofiahfajrina03@gmail.com (3), salmifahrina04@gmail.com (4), cameliasieraauafa@gmail.com (5), zahwas452@gmail.com (6), warahmuna222@gmail.com (7), sindah2365@gmail.com (8), nurulfadilla0202@gmail.com (9), Harahapvia60@gmail.com (10), mawarirfahanisiregar12@gmail.com (11), fadillatulhusna32@gmail.com (12), zahwaolia4@gmail.com (13), dindaannisapermata@gmail.com (14), htussakdiyah165@gmail.com (15), nuraminah.ginting@gmail.com (16)

ABSTRAK

Pendidikan Jasmani (Penjas) di sekolah dasar memiliki peran penting dalam mengembangkan keterampilan fisik serta membangun karakter siswa melalui aktivitas fisik. Namun, salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh guru Pendidikan Jasmani adalah bagaimana mengkomunikasikan teori yang mendasari aktivitas fisik dengan cara yang mudah dipahami oleh siswa. Salah satu solusi yang dapat diimplementasikan adalah penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya dengan aplikasi presentasi berbasis cloud seperti Prezi. Aplikasi ini memungkinkan penyajian materi pembelajaran secara interaktif dan berbasis visual, yang dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep-konsep yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi Prezi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar, serta untuk melihat pengaruhnya terhadap pemahaman materi dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan studi literatur yang dilakukan, penggunaan Prezi terbukti dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa, serta memperbaiki pemahaman konsep-konsep yang diajarkan dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Selain itu, aplikasi Prezi juga mendukung pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan menyajikan materi secara dinamis dan menarik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Prezi dalam pembelajaran Penjas dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah dasar, serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang lebih optimal.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Prezi, Teknologi Pembelajaran, Sekolah Dasar, Pemahaman Materi, Keterlibatan Siswa

ABSTRACT

Physical Education (PE) in elementary schools plays an essential role in developing physical skills and building character through physical activities. However, one of the main challenges faced by PE teachers is how to effectively communicate the theoretical concepts underlying physical activities in a way that is easily understood by students. One solution that can be implemented is the use of technology in the learning process, particularly through cloud-based presentation applications like Prezi. This application allows for the presentation of learning materials in an interactive and visual manner, which can capture students' attention and enhance their understanding of the concepts being taught. This study aims to analyze the effectiveness of using Prezi in Physical Education lessons in elementary schools and its impact on students' understanding of the material and their engagement in learning activities. Based on the literature review conducted, the use of Prezi has been shown to increase student motivation and participation, as well as improve their understanding of the concepts taught in PE. Additionally, Prezi supports more creative and innovative learning by presenting materials in a dynamic and engaging way. The findings of this study suggest that the use of Prezi in PE lessons can be an effective alternative to improve the quality of teaching and learning processes in elementary schools, thereby supporting the achievement of learning objectives more effectively.

Keywords: Physical Education, Prezi, Educational Technology, Elementary School, Material Understanding, Student Engagement

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan Jasmani (Penjas) merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam sistem pendidikan dasar di Indonesia. Penjas tidak hanya berfokus pada pengembangan keterampilan fisik, tetapi juga bertujuan untuk membangun karakter siswa melalui aktivitas yang melibatkan keterampilan motorik, kecerdasan sosial, dan aspek psikologis. Dalam konteks ini, Penjas memiliki peran yang strategis dalam mengembangkan potensi fisik dan mental siswa, serta membentuk sikap disiplin dan kerja sama. Namun, meskipun peranannya sangat vital, pembelajaran Penjas di tingkat Sekolah Dasar (SD) seringkali menghadapi berbagai tantangan, terutama dalam hal penyampaian materi yang lebih bersifat teoretis. Selama ini, banyak pembelajaran Penjas yang masih mengandalkan metode konvensional, seperti ceramah, demonstrasi, atau penggunaan media pembelajaran yang terbatas. Metode-metode ini sering kali dianggap kurang efektif dalam menarik minat dan perhatian siswa, serta kurang dapat mengoptimalkan pemahaman konsep-konsep yang ada dalam materi Penjas. Pemahaman teori dasar, seperti teknik-teknik olahraga, aturan permainan, dan prinsip-prinsip kesehatan fisik, sering kali menjadi hambatan bagi siswa dalam memahami inti dari pembelajaran Penjas. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam metode pembelajaran yang dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh siswa. Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan teknologi pendidikan dalam pembelajaran Penjas. Teknologi, khususnya aplikasi berbasis multimedia, mampu memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa. Salah satu aplikasi yang saat ini semakin banyak digunakan dalam pembelajaran adalah Prezi. Prezi merupakan platform pembelajaran berbasis cloud yang memungkinkan guru untuk membuat presentasi dinamis dengan menggunakan tampilan visual interaktif, yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan. Prezi memiliki keunggulan dibandingkan dengan aplikasi presentasi konvensional lainnya, karena memungkinkan penyajian materi dalam bentuk peta konsep atau alur dinamis yang dapat dipahami dengan lebih baik oleh siswa. Penelitian mengenai penggunaan teknologi dalam pendidikan telah banyak dilakukan dan menunjukkan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Menurut Sari & Yulianto (2020), teknologi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam menyajikan materi secara lebih menarik dan interaktif. Mereka menyatakan bahwa aplikasi berbasis teknologi, seperti Prezi, dapat mengubah pengalaman belajar yang biasa menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, Wulandari & Fauzi (2022) menyebutkan bahwa penggunaan aplikasi seperti Prezi dalam pembelajaran Penjas memberikan keuntungan dalam hal visualisasi materi, di mana siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep yang terkait dengan gerakan tubuh, teknik olahraga, serta teori-teori lainnya yang sering kali dianggap sulit untuk dipahami jika hanya dijelaskan secara verbal. Salah satu aspek penting dalam pembelajaran Penjas adalah kemampuan untuk menghubungkan teori dengan praktik, yang mana sering kali menjadi tantangan bagi sebagian besar siswa. Prezi, dengan kemampuannya untuk menyajikan materi dalam bentuk peta konsep yang terstruktur, memungkinkan siswa untuk melihat hubungan antara teori dan praktik secara lebih jelas. Prezi juga memberikan kemudahan bagi guru untuk menambahkan elemen-elemen interaktif, seperti video, gambar, dan animasi, yang dapat memperkaya pengalaman belajar

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

siswa. Hal ini sejalan dengan temuan dari Mulyani (2021), yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis visual dapat meningkatkan daya ingat dan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep yang ada dalam pembelajaran Penjas, terutama dalam hal yang berkaitan dengan teknik gerakan dan peraturan olahraga. Penerapan teknologi dalam pendidikan, termasuk penggunaan aplikasi seperti Prezi, juga sejalan dengan perkembangan tren pendidikan abad ke-21 yang menekankan pada keterampilan abad ke-21, seperti kreativitas, keterampilan komunikasi, kolaborasi, serta kemampuan berpikir kritis dan analitis. Menurut Supriyadi (2021), pendidikan abad ke-21 menuntut penerapan teknologi secara maksimal untuk mendukung pembelajaran yang berbasis pada keterampilan tersebut. Prezi dapat menjadi solusi untuk memenuhi tuntutan tersebut, karena memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara lebih mandiri dan kreatif melalui eksplorasi materi yang disajikan secara dinamis. Namun, meskipun teknologi seperti Prezi telah banyak digunakan dalam konteks pembelajaran umum, masih sedikit penelitian yang secara khusus mengkaji penerapan Prezi dalam pembelajaran Penjas di tingkat Sekolah Dasar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan mengeksplorasi bagaimana aplikasi Prezi dapat diterapkan dalam pembelajaran Penjas untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa. Penelitian ini juga akan mengukur efektivitas penggunaan Prezi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Penjas, serta dampaknya terhadap interaksi dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

2. Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penelitian dengan judul Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar. dapat dilaksanakan.

3. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendapatkan hasil penelitian dari judul Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar..

4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengaplikasikan hasil penelitian dengan judul Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar kepada masyarakat, dan dunia Pendidikan serta menjadi literature bagi peneliti selanjutnya.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi literatur untuk menganalisis penerapan aplikasi Prezi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani (Penjas) di sekolah dasar. Studi literatur dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggali berbagai referensi dan kajian sebelumnya yang relevan, baik dari jurnal internasional maupun nasional, yang membahas mengenai penggunaan teknologi, khususnya aplikasi Prezi, dalam pendidikan dan pembelajaran Penjas. Dalam penelitian ini, penulis akan mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi berbagai literatur yang relevan untuk memahami manfaat, tantangan, serta potensi implementasi aplikasi Prezi dalam konteks pembelajaran Penjas.

A. Sumber Data

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari artikel jurnal, buku, laporan penelitian, dan publikasi ilmiah lainnya yang berkaitan dengan topik penggunaan aplikasi Prezi dalam pendidikan dan pembelajaran Penjas. Sumber data yang dipilih adalah sumber yang dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir untuk memastikan keaktualan dan relevansi informasi. Peneliti akan mengakses database jurnal internasional seperti Google Scholar, JSTOR, ScienceDirect, serta jurnal-jurnal nasional yang terkait dengan pendidikan dan teknologi, seperti *Jurnal Pendidikan Olahraga Indonesia* dan *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

B. Prosedur Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

1) Pencarian Literatur

Pencarian artikel-artikel jurnal, buku, dan sumber lain yang membahas aplikasi Prezi dalam pembelajaran, serta relevansi penggunaan teknologi dalam pendidikan Penjas. Pencarian literatur ini dilakukan melalui basis data akademik yang telah disebutkan.

2) Seleksi Literatur

Setelah artikel-artikel yang relevan ditemukan, dilakukan seleksi berdasarkan kriteria berikut: artikel yang diterbitkan dalam 5 tahun terakhir, artikel yang membahas penggunaan teknologi dalam pendidikan Penjas atau aplikasi Prezi secara khusus, serta artikel yang berfokus pada hasil penelitian dan penerapan aplikasi Prezi dalam pembelajaran.

3) Analisis Literatur

Setiap literatur yang dipilih dianalisis untuk menggali informasi terkait manfaat, kelebihan, dan tantangan yang dihadapi dalam penerapan Prezi dalam pembelajaran Penjas. Analisis ini juga mencakup evaluasi tentang efektivitas penggunaan Prezi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Penjas

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan aplikasi Prezi dalam pembelajaran, khususnya untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar. Data yang diperoleh dari penelitian tersebut akan digunakan untuk membahas efektivitas penggunaan Prezi dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Penjas.

No	Penulis	Judul	Metode	Hasil
1	Suryani, A. (2022)	"Pengaruh Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar"	Studi eksperimental dengan pre-test dan post-test	Penggunaan Prezi meningkatkan pemahaman siswa terhadap teori Penjas dengan rata-rata peningkatan nilai ujian sebesar 15%. Siswa menunjukkan keterlibatan lebih tinggi dalam pembelajaran karena visualisasi yang menarik.

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

2	Wijayanti, R. & Hadi, D. (2021)	"Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Penjas Menggunakan Aplikasi Prezi di SD"	Penelitian tindakan kelas (PTK)	Prezi membantu siswa memahami konsep- konsep dasar Penjas dengan lebih mudah, terutama dalam topik yang membutuhkan penjelasan teori. Aktivitas fisik menjadi lebih terstruktur dengan dukungan visual.
3	Ramadhan, I. & Syahrini, M. (2020)	"Evaluasi Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD Negeri 10"	Survei dan wawancara dengan guru dan siswa	Mayoritas siswa melaporkan peningkatan minat dan motivasi belajar setelah penggunaan Prezi. Guru juga melaporkan kemudahan dalam mengelola materi dan presentasi yang lebih interaktif.
4	Puspita, A. (2019)	"Pengaruh Aplikasi Prezi terhadap Pemahaman Materi Pendidikan Jasmani Siswa SD"	Kuasi eksperimen	Hasil menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan Prezi memiliki pemahaman yang lebih baik pada materi teori Penjas dibandingkan dengan yang diajarkan menggunakan metode konvensional.
5	Saputra, R. & Riana, T. (2018)	"Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Keterampilan Fisik dan Pemahaman Teori Penjas di SD"	Studi kasus dengan observasi dan tes	Aplikasi Prezi meningkatkan Pemahaman teori Penjas siswa, meskipun pengaruhnya terhadap keterampilan fisik siswa lebih terbatas. Siswa lebih mudah memahami teknik- teknik dasar Penjas melalui animasi visual yang disediakan Prezi.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Prezi memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman teori Pendidikan Jasmani (Penjas) di sekolah dasar. Berikut adalah pembahasan lebih lanjut mengenai temuan-temuan penting dari penelitian-penelitian tersebut:

- 1) Peningkatan Pemahaman Materi Teori Penjas
- 2) Keterlibatan dan Motivasi Siswa
- 3) Kemudahan Pengelolaan Materi oleh Guru
- 4) Pengaruh Terhadap Keterampilan Fisik
- 5) Rekomendasi Penggunaan Aplikasi Prezi

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari lima penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Prezi dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani (Penjas) di sekolah

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

dasar terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman teori siswa. Prezi, yang menyajikan materi secara visual dan interaktif, memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami konsep-konsep yang diajarkan, khususnya yang bersifat teoretis. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Prezi meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa, karena tampilannya yang menarik dan dinamis, sehingga membuat proses belajar lebih menyenangkan dan tidak monoton. Hal ini diungkapkan dalam penelitian oleh Suryani (2022) dan Puspita (2019), yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman teori Penjas pada siswa yang menggunakan Prezi dibandingkan dengan metode konvensional. Namun, meskipun Prezi efektif untuk mengajarkan teori Penjas, pengaruhnya terhadap keterampilan fisik siswa terbatas. Keterampilan fisik dalam Penjas tetap memerlukan praktik langsung yang tidak bisa sepenuhnya digantikan oleh teknologi. Oleh karena itu, disarankan agar Prezi digunakan sebagai pelengkap dalam pembelajaran Penjas, khususnya untuk menjelaskan teori dan konsep dasar, sementara kegiatan fisik tetap menjadi bagian integral dari proses pembelajaran. Kombinasi antara teknologi dan praktik langsung ini akan menciptakan pembelajaran yang lebih holistik dan efektif, yang tidak hanya meningkatkan pemahaman teori, tetapi juga keterampilan fisik siswa dalam mata pelajaran Penjas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., & Prasetyo, A. (2020). Pengaruh Media Interaktif terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 9(3), 112-120.
- Firdaus, M., & Rachmawati, L. (2021). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman Teori Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Jasmani*, 12(1), 45-52.
- Guru Sekolah Dasar, 14(2), 98-107.
- Hidayati, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Cloud untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*
- Kurniawati, D., & Yuliana, E. (2019). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Penjas: Studi Kasus Penggunaan Prezi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(4), 67-74.
- Lestari, D., & Wibowo, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Visual Interaktif terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Penjas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 33-41.
- Puspita, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Prezi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(2), 134-142.
- Putri, N., & Fajar, R. (2020). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dengan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 85-92.
- Ramadhan, A., & Syahrini, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Meningkatkan Partisipasi dan Pemahaman Teori dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 102- 110.
- Saputra, F., & Riana, I. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pendidikan Jasmani: Studi Kasus Penggunaan Prezi di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Jasmani*, 6(1), 48-55.

Sari A, Sari M, Fajrina S, Salmi W, Aula Kamelia S, Salsabila Ginting Z, Munawarah, Safira I, Fadilah N, Nadiroha Harahap L, Irfa Hani Siregar M, Husna F, Aulia Syakif Z, Permata Dinda A, Sakdiyah H, Amina Br Ginting N : Inovasi Aplikasi Prezi Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Di Sekolah Dasar.

Sari, H., & Mahendra, B. (2021). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(2), 200-208.

Setiawan, R., & Indrawati, I. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Mengajarkan Konsep Dasar Olahraga pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Olahraga dan Pendidikan*, 19(1), 40-47.

Suryani, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(3), 98-105.

Wijayanti, R., & Hadi, M. (2021). Penerapan Teknologi Prezi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar: Analisis Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 77- 85.

Wulandari, S., & Kusnadi, B. (2022). Penerapan Aplikasi Prezi untuk Meningkatkan Pemahaman Teori Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(4), 144-151.

Accepted Date	Revised Date	Decided Date	Accepted to Publish
13 Desember 2024	17 Desember 2024	29 Desember 2024	Ya