

Dampak Teknologi Informasi Sebagai Pendukung Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Pandemi Covid-19

Agung Rizky (1), Abdilah Khusufi (2), Jamalludin (3), Leni Marta Setiyani (4), Novriandy Bagas Pratama (5), Alsa Rizky Januareza (6)

^{1,3,4,5,6} Mahasiswa Teknik Informatika, Universitas Raharja,
² Mahasiswa Sistem Informasi, Universitas Raharja

agungrizky@raharja.info (1), Khusufi@raharja.info (2), jamalludin@raharja.info (3),
leni.marta@raharja.info (4), novriandy@raharja.info (5), rizky.januareza@raharja.info (6)

ABSTRAK

Virus Covid-19 telah mewabah sejak tahun 2019, penyakit ini telah merubah kehidupan di seluruh dunia hingga tak sedikit orang yang kehilangan pekerjaannya karena pandemi covid-19 ini. Penyakit ini juga tentunya memberikan dampak, khususnya dunia pendidikan menjadi pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh atau biasa disingkat dengan PJJ memanfaatkan platform yang tentunya membutuhkan koneksi internet agar bisa melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pada kesempatan kali ini platform yang digunakan yaitu Google Meet dan Edmodo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, maka peneliti menyajikan dalam bentuk kata-kata atau gambar sesuai dengan kejadian fakta. Hasil dari penelitian ini adalah dampak yang terjadi akibat dari pembelajaran jarak jauh atau PJJ terdapat kendala yang dialami oleh mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Dengan adanya PJJ ini semoga ditemukan suatu platform yang tepat dan kendala yang dialami lainnya dapat segera tuntas.

Kata Kunci : Teknologi Informasi, Edmodo, Covid-19, PJJ

ABSTRACT

The Covid-19 virus has been endemic since 2019, this disease has changed lives around the world so that not a few people have lost their jobs due to this covid-19 pandemic. This disease also certainly has an impact, especially the world of education into distance learning. Distance learning or commonly abbreviated as PJJ utilizes a platform which of course requires an internet connection in order to carry out teaching and learning activities. On this occasion the platforms used are Google Meet and Edmodo. This study uses a descriptive qualitative method, so the researcher presents it in the form of words or pictures according to the facts. The results of this study are the impacts that occur as a result of distance learning or PJJ there are obstacles experienced by students in carrying out learning. With this PJJ, it is hoped that the right platform will be found and the other problems encountered can be resolved soon.

Keywords : Information Technology, Edmodo, Covid-19, PJJ

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Virus covid-19 kini telah menyebar sejak tahun 2019 hingga kini di berbagai Negara dengan begitu cepat, virus yang sangat mematikan sehingga mencekam berbagai Negara untuk membuat sebuah kebijakan dengan upaya menghilangkan virus covid-19, seperti halnya di Negara Indonesia melakukan protokol kesehatan 3M (Mencuci Tangan, memakai masker dan menjaga jarak)(Barimbing, 2020). Protokol 3M tersebut digunakan untuk mencegah penyebaran covid-19 di berbagai aspek, contoh halnya di bidang pendidikan yang merasakan pengaruh besarnya dalam pembelajaran secara offline(Oey-Gardiner & Abdullah, 2021). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (kemendikbud) berusaha melakukan berbagai upaya agar pendidik dan pembelajar tetap melakukan pendidikan meskipun dengan cara yang berbeda, dengan sistem PJJ pembelajaran jarak jauh menggunakan berbagai platform learning untuk mendukung pembelajaran secara daring(Widyastuti, 2021). Hal tersebut sesuai dengan surat Kemendikbud RI No 3 tahun 2020 tentang pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) pada bidang pendidikan dan Surat Sekjen Kemendikbud nomor 35492/A.A5/ HK/ 2020 tanggal 12 Maret 2020 perihal Pencegahan Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)(Rizky, Kurniawan, et al., 2021)(Walilu et al., 2021). Dengan memanfaatkan peran teknologi informasi berupa web (Edmodo) untuk proses pembelajaran secara online pada dunia pendidikan agar lebih mempermudah segala hal proses pembelajaran menjadi lebih signifikan(Salsabila et al., 2020)(Arribathi et al., 2021). Teknologi informasi Edmodo hadir pada dunia pendidikan abad 21 yang merupakan hasil dari beberapa pengembangan untuk mendukung sistem pembelajaran secara online. pada platform Edmodo semua saling berinteraksi baik itu mahasiswa dan dosen dalam melakukan kegiatan contohnya seperti melakukan pengerjaan tugas secara online dan lain sebagainya(Amsyar et al., 2021)(Astini, 2020). Edmodo sebelum menjadi sebesar seperti sekarang, dulu dikembangkan oleh dua orang hebat yaitu Nic Borg dan Jeff O'hara. Mereka membuat versi pertama kali dari Edmodo pada akhir 2008 dan Edmodo dalam perkembangannya mengalami pertumbuhan yang sangat cepat. Pada awal 2011 Edmodo mencapai jumlah pengguna sebanyak 1 juta orang. Beberapa bulan kemudian jumlah ini naik drastis mencapai 7 juta pengguna tercatat pada tahun 2015 jumlah Edmodo menjadi 50 juta pengguna(Subiyakto, 2019).

2. Perumusan Masalah

Covid-19 kini masih menjadi permasalahan yang sangat besar, dengan dampaknya yang mematikan hingga merengang nyawa. Virus ini membawa dampak yang signifikan dalam segi negatif di berbagai bidang, baik dari bidang ekonomi, politik dan juga pendidikan. Maka dari itu banyak hal yang harus dipersiapkan, contohnya untuk menjunjung tinggi pendidikan di Negara kita ini harus ada yang namanya inovasi baru untuk memecahkan permasalahan yang ada, dengan memanfaatkan teknologi modern dan canggih untuk mendukung pembelajaran jarak jauh pada era pandemi covid-19(Lutfiani et al., 2022).

3. Tujuan Program

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pendidikan adalah salah satu faktor yang menentukan suatu negara dapat dikatakan maju atau tidak (Arifudin et al., 2021). Pembelajaran Jarak Jauh merupakan pendidikan formal lembaga yang dilakukan dari jarak jauh atau secara terpisah dengan media komunikasi dalam berinteraksi(Lestari, 2020)(Rizky, Silen, et al., 2021). PJJ ini tertuang dalam Undang - undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 31 yaitu pembelajaran yang dilaksanakan dari jarak jauh menggunakan media komunikasi (Mubarok et al., 2021). Pembelajaran jarak jauh didukung pula oleh bapak

menteri pendidikan dalam mengupayakan Indonesia dalam menghadapi covid maupun era industri 4.0 menuju era industri 5.0(Ammy, 2020). Banyak platform yang bisa digunakan dalam memfasilitasi pendidikan jarak jauh diantaranya seperti edmodo, google classroom hingga website yang dikembangkan khusus oleh pihak sekolah (Gusty et al., 2020).

4. Manfaat Program

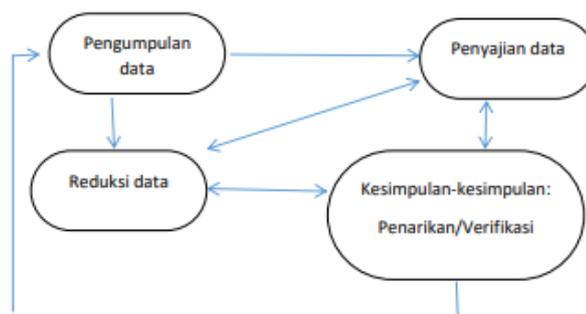
Penelitian ini memiliki banyak sekali manfaat, dari banyaknya manfaat yang akan dirasakan, peneliti menyimpulkan menjadi 2 manfaat yang akan dipaparkan dibawah ini : Manfaat pertama dengan adanya pembelajaran jarak jauh menggunakan teknologi yang canggih tampak harus dilakukan tatap muka, hal ini akan mengurangi penyebaran virus covid-19 pada masyarakat. Manfaat kedua pendidikan dan peserta didik akan lebih jauh mengenal teknologi modern dan canggih, sehingga tidak tertinggal dengan perkembangan teknologi yang makin hari semakin modern(Supriati et al., 2021).

II. METODE

Dalam pelaksanaannya penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa pada salah satu universitas. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi pada salah satu kelas. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menekankan pada bagaimana efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid 19 dengan menggunakan aplikasi pembelajaran online seperti LMS edmodo(Rizky et al., 2022).

Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

Untuk menghasilkan analisis yang baik tentunya memerlukan keefisienan dalam melakukan pengolahan data, baik berupa data yang dihasilkan melalui wawancara, dokumentasi, observasi dan studi literatur(Abdussamad, 2022). Analisa data dilakukan dalam suatu proses penyusunan, pengkategorian data, mencari tema untuk mendapatkan arti yang dituju, contohnya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Langkah-langkah analisis ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 1. Langkah Analisis

Pada gambar 1 menjelaskan tentang tahapan analisis yang bersifat interaktif antara pengumpulan data dan analisis data, pengumpulan data merupakan bagian keseluruhan dalam kegiatan analisis data. Selanjutnya Reduksi data merupakan pusat dari pengelolaan data seperti pengumpulan data, mengkategorikan konsep tertentu, baik dari tema atau hal lainnya yang menghasilkan sebuah informasi. Hasil reduksi data diolah sedemikian rupa supaya terlihat sosoknya secara lebih utuh. baik berbentuk sketsa, sinopsis, matriks, dan bentuk lainnya; itu sangat diperlukan untuk memudahkan pemaparan dan penegasan kesimpulan. Penelitian ini akan melakukan kegiatan untuk menjawab berbagai bagian dari

uraian seperti memahami pengertian analisis data, analisis ketika pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi(Nazir, 1988)

III. HASIL

NO	NAMA	PERTANYAAN				
		1	2	3	4	5
1	Ahmad Zaki	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya
2	Devitasari	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
3	Jayana	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya
4	Muhammad Rafatar	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
5	Siti Nurulfadilah	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
6	Hamjahas	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak
7	Mardali	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
8	Ainun Kemala Putri	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
9	Putra Dinatingrat	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya
10	Kurnia sari hasanah	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

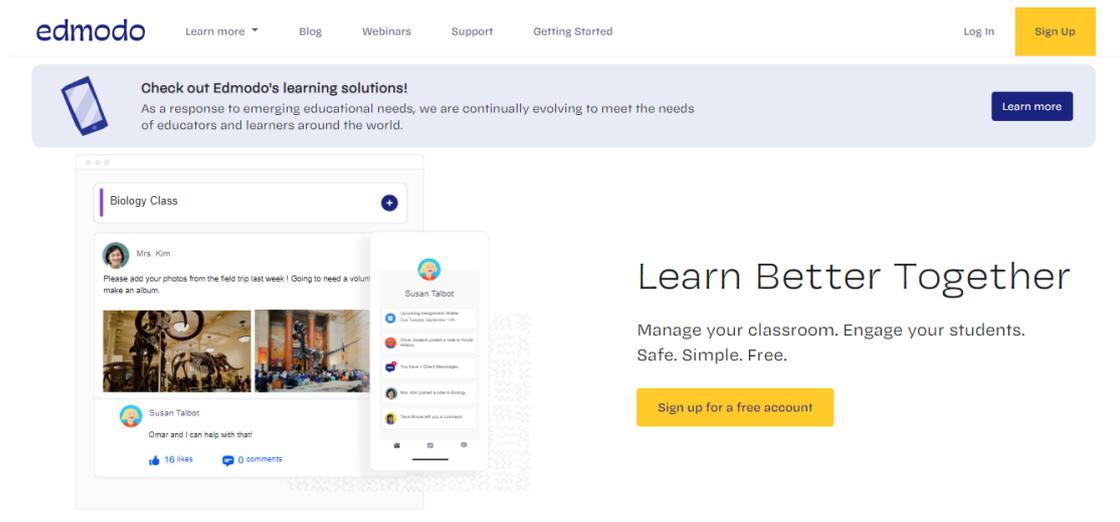
Gambar 2. Data Survei 10 Mahasiswa

BUTIR WAWANCARA	
1	Apakah LMS Edmodo ini mudah digunakan dalam mendukung PJJ ?
2	Apakah anda mudah memahami materi pembelajaran online yang di berikan guru ?
3	Apakah anda puas menggunakan LMS Edmodo dalam pembelajaran online ?
4	Interaksi anda dengan guru apakah sangat efisien dan efektif dalam pembelajaran online menggunakan LMS Edmodo ?
5	Apakah anda lebih semangat belajar dengan adanya LMS Edmodo yang membantu pembelajaran online ?

Gambar 3. Butiran Pertanyaan Saat Wawancara

Data pada gambar 2 melibatkan 10 mahasiswa yang dalam proses penelitian untuk mendukung hasil yang diinginkan melalui proses wawancara, terdapat 5 butir pertanyaan pada gambar 3. Dimana pada proses wawancara sesi pertama dengan mengajukan pertanyaan “apakah LMS Edmodo ini mudah digunakan dalam mendukung PJJ?”. Mendapatkan hasil positif sebesar 90% dan hasil negatif 10% dari 10 mahasiswa yang telah diwawancarai. sesi kedua dengan mengajukan pertanyaan “Apakah anda mudah memahami materi pembelajaran online yang diberikan guru?”. Mendapatkan hasil positif sebesar 80% dan hasil negatif 20% dari 10 mahasiswa yang telah diwawancarai. sesi ketiga dengan mengajukan pertanyaan “Apakah anda puas menggunakan LMS Edmodo dalam pembelajaran online?”. Mendapatkan hasil positif sebesar 100% dan hasil negatif 0% dari 10 mahasiswa yang telah diwawancarai. sesi keempat dengan mengajukan pertanyaan “Interaksi anda dengan guru apakah sangat efisien dan efektif dalam pembelajaran online menggunakan LMS Edmodo?”. Mendapatkan hasil positif sebesar 70% dan hasil negatif 30% dari 10 mahasiswa yang telah diwawancarai. sesi kelima dengan mengajukan pertanyaan “Apakah anda lebih semangat belajar dengan adanya LMS Edmodo yang membantu pembelajaran online?”. Mendapatkan hasil positif sebesar 90% dan hasil negatif 10% dari 10 mahasiswa yang telah diwawancarai.

Dari hasil 5 pertanyaan yang diberikan kepada 10 mahasiswa saat wawancara dapat disimpulkan bahwa dengan adanya LMS Edmodo memang sangat mendukung dalam pembelajaran jarak jauh di era covid-19 ini. Dapat dilihat dari hasil presentasi yang dikumpulkan lebih banyak dampak positifnya dibanding dengan dampak negative.



Gambar 4. Halaman utama LMS Edmodo

Gambar 4 menunjukkan halaman utama dari LMS Edmodo, langkah awal untuk mengakses LMS Edmodo tersebut baik dari sisi dosen, mahasiswa, dan lainnya. Bisa langsung pilih button Sign-Up untuk melakukan registrasi dan masuk kedalam LMS tersebut.

IV. KESIMPULAN

Seiring perkembangan zaman teknologi kini sangat berperan penting dalam kegiatan di berbagai, terutama di era covid-19 yang sangat mencekam, sehingga di dunia pendidikan, semua pembelajaran dilakukan secara online, dengan memanfaatkan teknologi LMS Edmodo di masa pandemi ini sangat lah cocok untuk menjawab dari permasalahan yang ada, pembelajaran bisa dilakukan di rumah tanpa tatap muka, sehingga mengurangi penyebaran wabah virus covid-19. Penelitian ini diperkuat dengan adanya metode kualitatif bersifat deskriptif, karena dengan hasil survey di lapangan, dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan teknologi LMS Edmodo sangat diperlukan untuk saat ini, memiliki dampak yang signifikan lebih banyak positif dibanding dengan negatifnya. Namun penelitian ini bukanlah hal yang sempurna, seiring perkembangan zaman, perlu dibenahi kembali untuk mencapai hal yang berguna untuk semua kalangan masyarakat terutama di bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amsyar, I., Cristhopher, E., Rahardja, U., Lutfiani, N., & Rizky, A. (2021). Application of Building Workers Services in Facing Industrial Revolution 4.0. *Aptisi Transactions on Technopreneurship (ATT)*, 3(1), 32–41.
- Arifudin, O., Sonia, N. R., Darmawan, I. P. A., Abbas, D. S., Saputro, A. N. C., Poltak, H., Sundulusi, C., Darmawati, D., Harahap, E., & Sijabat, D. (2021). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan*.
- Astini, N. K. S. (2020). Tantangan dan peluang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran online masa covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255.
- Barimbing, Y. T. P. S. (2020). *Langkah-Langkah Strategi Pemerintah Kecamatan Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Kecamatan Habinsaran Kabupaten Toba*.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, A., & Sahabuddin, A. A. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.

Rizky A, Khusufi A, Jamalludin,, Marta Setiyani L, Bagas Pratama N, Rizky Januareza A : Dampak Teknologi Informasi Sebagai Pendukung Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Pandemi Covid-19

- Lestari, S. W. (2020). Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam masa pandemi ditinjau dari media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 13–24.
- Livana, P. H., Suwoso, R. H., Febrianto, T., Kushindarto, D., & Aziz, F. (2020). Dampak pandemi COVID-19 bagi perekonomian masyarakat desa. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 1(1), 37–48.
- Lutfiani, N., Mariyati, W. S., Sari, A. A., & Febrianto, K. R. (2022). Decentralization Of Information Using Blockchain Technology On Mobile Apps E-Journal. *Blockchain Frontier Technology*, 1(2), 114–121.
- Mubarok, H., Swastika, Y. I., Ainun, A., Hamdanah, S. U., Lestari, P. D., & Saifuddin, M. A. (2021). Penerapan Pendidikan Jarak Jauh (Pjj) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Sidh Belanda Dan Sikl Malaysia. *ISLAMIKA*, 3(1), 82–96.
- Rizky, A., Kurniawan, S., Gumelar, R. D., Andriyan, V., & Prakoso, M. B. (2021). Use of Blockchain Technology in Implementing Information System Security On Education. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(1), 62–70.
- Rizky, A., Silen, S., & Putra, D. A. (2021). The Role of Blockchain Technology in Facing Revolution Education 4.0. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(1), 77–85.
- Rizky, A., Walihadi, A. S. J., Anwar, T., Haryanto, B. A., Idfitri, M., & Safina, H. A. (2022). Perancangan Sistem Informasi Teknologi Website Dalam Pembelajaran Online Berbasis Framework Laravel Di Era Revolusi 4.0. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(1), 190–196.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan teknologi media pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–13.
- Subiyakto, B. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*.
- Supriati, R., Priyadi, P. R., Sulastri, I., Rizky, A., & Adawiyah, S. A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Website Pada Perancangan Sistem Kepegawaian Dalam Mendukung Perhitungan Penggajian Di PT. Herda Sentosa Tangerang. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 4(2), 28–39.
- Walilu, R. F., Laim, B. F. N., Mariasa, I. M., Riki, R., & Alberto, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid19 Menggunakan Platform Jitsi Pada Institusi Pendidikan Menggunakan Server Ubuntu. *JPB: Jurnal Patria Bahari*, 1(1), 1–8.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*, Daring Luring, Bdr. Elex Media Komputindo.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51–58

Accepted Date	Revised Date	Decided Date	Accepted to Publish
13 April 2022	14 April 2022	17 April 2022	Ya