

Sistematik Review : Hambatan Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19

Ari Hayati Purba¹, Anita Silvia², Ika Julpiah Harahap³, Khairunisa Selian⁴,
May Sarah Tanjung⁵, Nurul Muslimah Ritongah⁶

Program Studi Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

arihayatipurba1212@gmail.com (1), Anitasilvia123456@gmail.com (2), Khrnsaulia30@gmail.com (3),
sarahtanjung112237@gmail.com (4), Ikajulpia@gmail.com (5), nurulmuslimahr@gmail.com (6)

ABSTRAK

Pembelajaran daring dianggap menjadi jalan keluar yang paling baik pada aktivitas pembelajaran di tengah pandemi COVID-9. Walaupun sudah disepakati, namun pembelajaran tersebut memunculkan banak kontroversi bagi pengajar dan pembelajar. Pembelajaran daring hanya efektif untuk penugasan, sementara dalam memahami materi pembelajaran secara daring dianggap sulit bagi pembelajar. Tidak semua pembelajaran mempunyai fasilitas yang mendukung dalam aktivitas pembelajaran daring. Hambatan lainnya seperti perangkat yang tidak mendukung, koneksi internet yang tidak memadai, dan kuota internet yang mahal menjadi kendala pembelajaran secara daring. Teknik yang digunakan dalam pengujian ini adalah strategi Systematic Literature Review (SLR) yang dilakukan untuk mengumpulkan dan menilai penelitian yang berhubungan dengan titik fokus suatu mata pelajaran tertentu. Dengan teknik ini, ilmuwan mensurvei dan mengenali buku harian secara efisien yang dalam setiap siklusnya mengikuti cara-cara yang telah ditetapkan Berdasarkan hasil review yang telah diselesaikan pada beberapa artikel dengan subjek berdasarkan semboyan yang dipilih, diperoleh 10 artikel yang kemudian dikumpulkan menjadi 4 berdasarkan urutan poin. Dari penelusuran setengah jalan dan tuntas dari 4 pertemuan tersebut, diketahui bahwa masih ada beberapa penelitian yang mengkaji strategi pemerintah dalam melaksanakan pembelajaran berbasis web. Selanjutnya diperoleh hasil penelitian yang antara lain: 1. Pembelajaran berbasis web pada masa pandemi COVID-19 sangat mendorong perkembangan internet yang semakin maju saat ini. 2. Ada peluang untuk menilai kemajuan internet oleh otoritas publik dengan mempertimbangkan keseriusan aturan dan strategi, yang sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan dan memerlukan penilaian untuk pembuatan pengaturan baru yang lebih baik. 3. Perkembangan kemajuan berbasis web sangat berpengaruh dengan pengalaman pendidikan dan pendidikan, namun apabila diputuskan dari penyesuaian mental siswa.

Kata Kunci : Biologi , covid-19, hambatan,

ABSTRACT

Online learning is considered to be the best solution for learning activities in the midst of the COVID-9 pandemic. Even though it was agreed upon, the learning gave rise to a lot of controversy for teachers and students. Bold learning is only effective for temporary assignments, in understanding the learning material boldly is considered difficult for students. Not all learning has facilities and support in bold learning activities. Other obstacles such as unsupported devices, insufficient internet connection, and expensive internet quotas are obstacles to courageous learning. The technique used in this test is the Systematic Literature Review (SLR) strategy which is carried out to collect and assess research related to the focus points of certain subjects. With this technique, scientists survey and identify diaries efficiently in each cycle following a predetermined method Based on a review that has been completed on several articles based on the chosen motto, 10 articles were obtained which were then collected into 4 based on the order of points. From the half-way and complete search of the 4 meetings, it is known that there are still several studies that examine the government's strategy in implementing web-based learning. Furthermore, the research results were obtained which include: 1. Web-based learning during the COVID-19 pandemic has greatly encouraged the development of the internet which is increasingly advanced today. 2. There is an opportunity to assess the progress of the internet by public authorities taking into account the seriousness of the rules and strategies, which are subject to change at any time and require consideration for the creation of new, better arrangements. 3. The development of web-based progress is very influential with the educational and educational experience.

Keywords : Biology, covid-19, barriers,

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 di Indonesia dimulai pada Maret 2020, diawali dengan korban positif di Kota Depok. Sejak saat itu, terjadi perluasan kasus di seluruh wilayah Jabodetabek sehingga menjadi kawasan zona merah. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) memberikan perintah nomor 13 A sehubungan dengan kepastian jangka waktu krisis akibat Covid. Mencermati kepastian tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) memberikan Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 17 Maret 2020 perihal Pembelajaran Online dan Bekerja dari Rumah berkaitan dengan Pencegahan Penyebaran Penyakit Virus Corona (Corona Virus Disease). Coronavirus) (Argahani, 2020: 100). Pembelajaran daring dianggap menjadi jalan keluar yang paling baik pada aktivitas pembelajaran di tengah pandemi COVID-9. Walaupun sudah disepakati, namun pembelajaran tersebut memunculkan banak kontroversi bagi pengajar dan pembelajar. Pembelajaran daring hanya efektif untuk penugasan, sementara dalam memahami materi pembelajaran secara daring dianggap sulit bagi pembelajar. Tidak semua pembelajaran mempunyai fasilitas yang mendukung dalam aktivitas pembelajaran daring. Hambatan lainnya seperti perangkat yang tidak mendukung, koneksi internet yang tidak memadai, dan kuota internet yang mahal menjadi kendala pembelajaran secara daring. Oleh sebab itu, adanya kendala yang ada pada proses pembelajaran, setiap penyelenggara pendidikan sudah selayaknya mempunyai kebijakan masing-masing dalam melengkapi aturan ini, jadi proyeksi pembelajaran dengan sistem daring ke depan bisa dipetakan oleh instansi pendidikan, pendidik, dan tenaga kependidikan. Terlihat beberapa lembaga pendidikan memberi subsidi kuota internet kepada pembelajar demi terlaksananya pembelajaran daring (Sabani, 2021: 14). Pemanfaatan web sebagai mekanisme pembelajaran berbasis web tidak berdampak baik bagi semua siswa. Hal ini karena unsur-unsur yang mempengaruhi kemajuan siswa dalam melakukan pembelajaran berbasis web. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa termasuk iklim dan karakteristik siswa yang sebenarnya. Variabel ekologi yang diharapkan mengingat pekerjaan dan kesiapan wali untuk mengarahkan siswa untuk melakukan pembelajaran berbasis web dan akses web yang adil di berbagai tempat di Indonesia. Dengan asumsi akses web lancar, pembelajaran internet juga akan berjalan seperti yang diharapkan. Untuk kualitas siswa yang mempengaruhi hasil pembelajaran berbasis web, khususnya kegembiraan dan energi siswa dalam mengambil bagian dalam pengalaman pendidikan. Apabila siswa memiliki semangat dan energi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran berbasis web, maka hasil yang akan mereka peroleh akan bertambah. Sebaliknya dengan asumsi siswa memiliki semangat dan energi yang rendah, hasilnya tidak akan sempurna (Wiryanto, 2020: 3). Hambatan-hambatan yang terjadi selama pengalaman pengembangan berbasis web merupakan dampak yang berbeda bagi mahasiswa di Indonesia selama masa Covid-19 ini. Oleh karena itu, motivasi di balik penelitian ini adalah untuk menggambarkan cara belajar selama pandemi Covid-19.

2. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana bentuk hambatan pembelajaran biologi pada masa pandemi covid-19.

3. Tujuan Penelitian

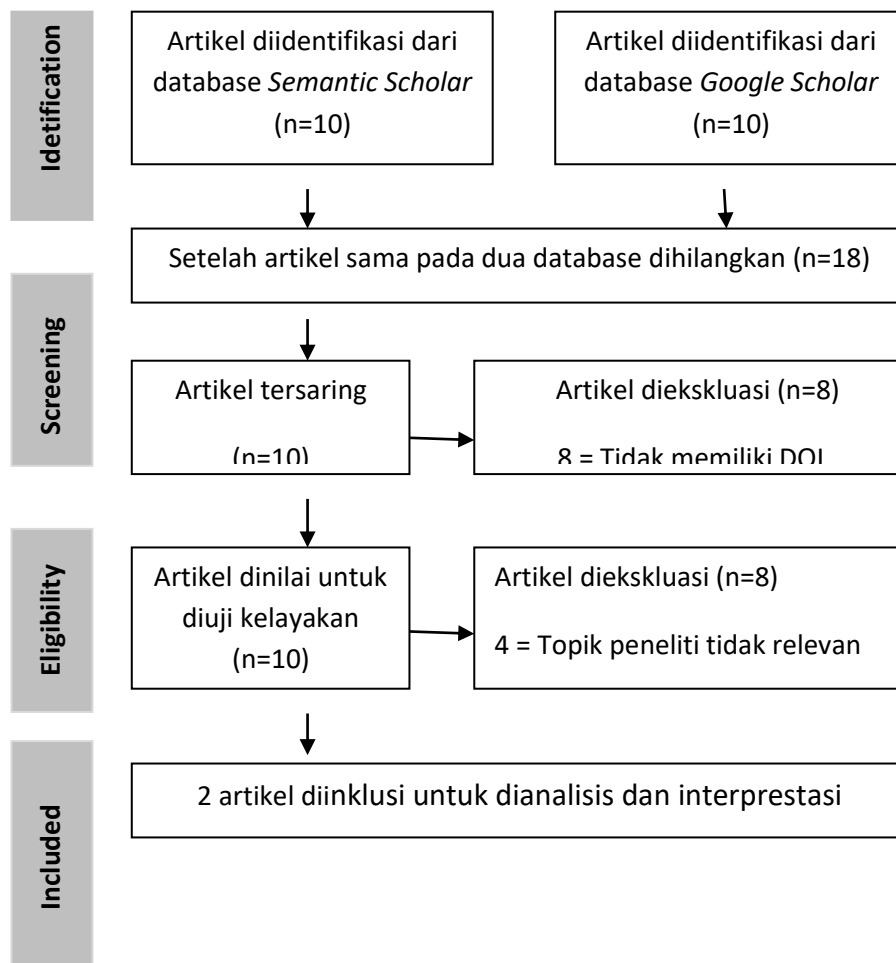
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan pembelajaran biologi pada masa pandemi covid-19.

4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data mengenai hambatan pembelajaran biologi pada masa pandemi covid-19.

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam pengujian ini adalah strategi Systematic Literature Review (SLR) yang dilakukan untuk mengumpulkan dan menilai penelitian yang berhubungan dengan titik fokus suatu mata pelajaran tertentu. Dengan teknik ini, ilmuwan mensurvei dan mengenali buku harian secara efisien yang dalam setiap siklusnya mengikuti cara-cara yang telah ditetapkan (Putra dan Fitriisa Syelitiar, 2021:25). Sesuai (Khan et al., 2003 dalam Musdary et al., 2021) ada 5 fase dalam pelaksanaannya (Gambar 1), khususnya: 1) menguraikan pertanyaan, pertanyaan perencanaan yang ditujukan untuk mengatasi masalah penelitian. Pertanyaan ini membingkai alasan siklus audit; 2) mengenali karya terkait, mencari artikel tentang 2 set data lanjutan, khususnya Semantic Scholar dan Google Scholar menggunakan slogannya, menjadi Hambatan, Pembelajaran Biologi, dan COVID-19 tertentu dalam bahasa Indonesia. Aturan pertimbangan yang ditetapkan adalah artikel yang ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, didistribusikan mulai sekitar tahun 2020 dan harus memiliki DOI; 3) menilai sifat resensi, penilaian terhadap pasal-pasal yang diuji keabsahannya, pasal-pasal yang dianggap tidak pantas karena alasan tertentu akan ditolak. 4) menyimpulkan bukti, dengan sengaja menyelidiki barang-barang yang dianggap cocok, melihat-lihat dan membuat garis besar pemeriksaan; 5) Menguraikan penemuan-penemuan, menguraikan pasal-pasal yang telah dimasukkan untuk menjawab persoalan-persoalan yang telah dirumuskan sebelumnya.



III. HASIL

Setelah mengarahkan proses pencarian artikel menggunakan strategi yang digambarkan dalam gambaran di atas, diperoleh 10 artikel yang relevan. Selain itu, 10 artikel terpilih akan dirinci secara hati-hati dan menemukan beberapa topik kajian yang telah diselesaikan oleh para ilmuwan masa lalu. Kemudian konsekuensi investigasi dikumpulkan dengan poin-poin berikut: Tinjauan Literatur Tentang Pandemi COVID19 Pandemi COVID-19 adalah hal lain yang menjadi pertimbangan di zaman sekarang ini. Maka ditemukanlah beberapa tulisan yang meneliti COVID 19. Sehingga diperoleh hasil sebagai informasi tentang apa itu COVID-19, cara penyampiannya hingga cara pencegahannya sesuai pengaturan pemerintah Indonesia. Ini dianggap penting karena cenderung digunakan sebagai sumber pelatihan bagi masyarakat umum tentang infeksi yang cukup baru.

Tabel 2. Penelitian Tentang Topik Ulasan Literatur Pandemi COVID-19

Ulasan	Peneliti
Kajian pencegahan penularan infeksi COVID-19 dengan melakukan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), khususnya cuci tangan sesuai anjuran WHO, retas tata krama, serta menjaga kesehatan dan sistem imunisasi tubuh.	(Karo, 2020)
Berisi pengembangan pedoman Penghindaran COVID-19 yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia, salah satunya adalah standar dalam hal pembatasan sosial lingkup besar sesuai Pasal 1 angka Undang-Undang Karantina Kesehatan. yang mengacu pada itu, "Pembatasan kegiatan tertentu penduduk dalam suatu wilayah yang diduga terinfeksi penyakit dan/atau terkontaminasi sedemikian rupa untuk mencegah kemungkinan penyebaran penyakit atau kontaminasi."	(Telaumbanua, 2020)

Kegiatan Pembelajaran Berbasis Web Selama Pandemi COVID-19 Pandemi COVID-19 telah menyebabkan perubahan dalam latihan di berbagai bidang, salah satunya adalah persekolahan. Jadi kami menemukan 4 mata pelajaran eksplorasi yang diharapkan dapat menganalisis latihan pembelajaran berbasis web di masa pandemi COVID-19 seperti yang ditampilkan pada tabel 2. Efek samping dari ujian tersebut membuat latihan pembelajaran berbasis web adalah salah satu pengaturan pembelajaran selama COVID- 19 periode. Pembelajaran internet menunjuk sebagai pilihan berbeda dengan mata ke mata biasa mencari tahu bagaimana bekerja dengan pengalaman pendidikan selama pandemi COVID-19. Pengaruh COVID-19 terhadap Pembelajaran Online COVID-19 berdampak pada area pelatihan di Indonesia. Khususnya dalam realisasi berbasis web, yang mengisi karena undang-undang tidak resmi Indonesia tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), yang tidak mengizinkan mata ke mata mencari tahu bagaimana terjadi.

Pengembangan kerangka pembelajaran berbasis web sangat memudahkan pelajar dan pendidik serta pembicara selama waktu yang dihabiskan untuk melakukan latihan dan pembelajaran, mengingat strategi otoritas publik tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar

(PSBB). selama pandemi COVID-19. Hal ini dapat dilihat pada tabel 3 yang menggambarkan pengaruh pemanfaatan teknik pembelajaran ini. Secara khusus, dengan pembelajaran berbasis web, pendidik dan siswa dapat terhubung kapan saja dan di mana saja. Namun ternyata pendidik dan siswa belum terbiasa dengan sistem lain yang membuat siswa merasa terdorong untuk mengikuti kelas online dan merasa lelah karena pembelajaran baru saja selesai di rumah. Dengan demikian, cenderung dianggap bahwa pengembangan pembelajaran berbasis web dapat lebih memudahkan siswa dan pendidik dan pembicara selama waktu yang dihabiskan untuk mengajar dan belajar latihan selama pandemi COVID-19, namun ketika diputuskan dari penyesuaian mental siswa itu menunjukkan sisi negatif yang dapat mempengaruhi penurunan sifat belajar siswa (Rosali, 2020).

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil review yang telah diselesaikan pada beberapa artikel dengan subjek berdasarkan semboyan yang dipilih, diperoleh 10 artikel yang kemudian dikumpulkan menjadi 4 berdasarkan urutan poin. Dari penelusuran setengah jalan dan tuntas dari 4 pertemuan tersebut, diketahui bahwa masih ada beberapa penelitian yang mengkaji strategi pemerintah dalam melaksanakan pembelajaran berbasis web. Selanjutnya diperoleh hasil penelitian yang antara lain: 1. Pembelajaran berbasis web pada masa pandemi COVID-19 sangat mendorong perkembangan internet yang semakin maju saat ini. 2. Ada peluang untuk menilai kemajuan internet oleh otoritas publik dengan mempertimbangkan keseriusan aturan dan strategi, yang sewaktu-waktu dapat mengalami perubahan dan memerlukan penilaian untuk pembuatan pengaturan baru yang lebih baik. 3. Perkembangan kemajuan berbasis web sangat berpengaruh dengan pengalaman pendidikan dan pendidikan, namun apabila diputuskan dari penyesuaian mental siswa, hal tersebut menunjukkan sisi negatif yang dapat mempengaruhi penurunan sifat belajar siswa. Ide-ide yang harus diciptakan adalah pengaturan atau teknik yang dapat membantu dengan bekerja pada sifat siswa mencari cara untuk menjadi lebih ideal selama pandemi COVID-19

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi COVID-19. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>,
- April. Rahman, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. 02(02), 81–89. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/download/659/369/>
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Education Journal (GEOSEE), 1(1), 21–30. <https://www.researchgate.net/publication>
- Darmalaksana W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. 1–12. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30434/1/110420201530KTI.pdf>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Kegiatan Sekolah Dasar. 2(1), 55–61. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Fey. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh: Anies Pelopori, Nadiem Sudahi. CNN Indonesia. 0201209093854-20-579760/pembelajaran-jarak-jauh-aniespelopori-nadiem-sudahi
- Hanifah Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Al-

- Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 17(2), 188– 198.
<https://doi.org/10.46781/almutharahah.v17i2.138>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. Jurnal Bioedukatika, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Karo, Saputro, LY Budiarti, H Herawati - Dunia Keperawatan, 2016 - ppjp.unlam.ac.id
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. 34(1).
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. 4, 49–56. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Pembelajaran Online di Sekolah Dasar.

Accepted Date	Revised Date	Decided Date	Accepted to Publish
03 Juli 2022	05 Juli 2022	07 Juli 2022	Ya