

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (Studi SMA Negeri 1 Singkil Utara)

Sarli Anilia (1), Salim Akhtar (2), Amini (3)

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

[Sarlianilia26@gmail.com](mailto:SarliAnilia26@gmail.com)

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara. dimana jenis penelitian ini penelitian kualitatif serta teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan Perencanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara) mendukung implementasi program manajemen berbasis sekolah dengan tersedianya kurikulum dan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan, sarana dan prasarana, hubungan sekolah dan masyarakat, budaya dan lingkungan sekolah. Dalam pelaksanaan penerapan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara oleh kepala sekolah Kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai penunjang kegiatan sekolah dan memberikan kenyamanan terhadap warga sekolah, memberikan keteladanan dan pelatihan serta contoh dalam melaksanakan visi sekolah, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan program adiwiyata sebagai iklim dan budaya sekolah unggul di SMA Negeri 1 Singkil Utara yang berpedoman pada visi, misi sekolah. Pengevaluasian kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan MBS dengan penerapan melanjutkan program-program sekolah yang sudah baik serta akan memperbaiki dan memaksimalkan program kegiatan sekolah yang belum berjalan secara maksimal dengan menindaklanjutinya dalam perencanaan program sekolah tahun selanjutnya, atau rencana kerja sekolah (RKS) tahun berikutnya.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, MBS

ABSTRACT

The aim of the study was to determine Principal Leadership in School-Based Management at SMA Negeri 1 Singkil Utara. where this type of research is qualitative research and data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results of the study show Leadership Planning State school principals in implementing School-Based Management (SMA Negeri 1 Singkil Utara study) support the implementation of school-based management programs with the availability of curriculum and learning, students, educators and education staff, financing, facilities and infrastructure, school relations and society, culture and school environment. In implementing school-based management at SMA Negeri 1 Singkil Utara by the principal, the principal provides school facilities and infrastructure to support school activities and provide comfort to the school community, providing role models and training as well as examples in implementing the school's vision, holding activities extracurricular and adiwiyata programs as a superior school climate and culture at North Singkil 1 State High School which is guided by the school's vision and mission. Evaluate the leadership of the school principal in implementing SBM by implementing continuing school programs that are already good and will improve and maximize school activity programs that have not run optimally by following up on them in planning the next year's school program, or school work plan (RKS) for the year next.

Keywords: Principal Leadership, MBS

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Kepemimpinan kepala sekolah terdiri dari gabungan tiga kata yakni kepemimpinan, kepala dan sekolah jika dilihat dari gabungannya adalah seseorang yang menjadi atasan atau panutan dalam suatu lembaga tertinggi seperti lembaga pendidikan. Untuk itu kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan prestasi siswa bukan gambaran yang tidak nyata. Dari segi tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin, supervisi dan manajer terlibat secara langsung juga kegiatan proses pembelajaran siswa. Untuk itu kepemimpinan kepala sekolah menyediakan sarana – prasarana termasuk hal yang dasar yang harus dipenuhi. Husaiani Usman (2018:358) mengatakan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mendorong sekolah untuk mencapai tujuan secara aktif dan efisien. Oleh karena itu, dituntut keefektifan kepemimpinan, baik perempuan maupun laki-laki sebagai seorang kepala sekolah yang dapat dilihat dari tugas dan Tanggungjawab kepala sekolahnya. Salah satu upaya Kepala Sekolah dalam memajukan sekolah agar berkinerja baik yaitu dengan menerapkan kemampuan manajemen. Status leader bisa meningkat menjadi functional leader, tergantung dari prestasi dan kemampuan didalam memainkan peranannya sebagai pemimpin pendidikan di sekolah yang telah diserahkan pertanggung jawaban kepadanya. Peran kepala sekolah sebagai pemimpin mencerminkan tanggung jawab kepala sekolah untuk menggerakkan seluruh sumber daya yang ada di sekolah, sehingga lahir etos kerja dan produktivitas yang tinggi dalam mencapai tujuan. Kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting sebagai pemimpin dalam menggerakkan kehidupan sekolah untuk mencapai tujuan. Fungsi kepala sekolah adalah menanamkan pengaruh kepada guru agar mereka melakukan tugasnya dengan sepenuh hati dan antusias. Keberadaan guru mempunyai peranan penting didalam menentukan keefektifan proses belajar mengajar dan pencapaian tujuan sekolah, sehingga guru dituntut untuk dapat menampilkan kinerjanya secara optimal. Sebagaimana Sulfemi dalam Farida Hannum, Elfrianto (2022) Guru harus menggunakan berbagai strategi dalam kegiatan belajar mengajar mereka dari pada hanya berpegang pada satu strategi untuk menjaga agar pelajaran tetap menarik. Jika pendekatan yang berbeda tidak digunakan dengan cara yang disesuaikan dengan psikologis dan lingkungan yang mendukung siswa, kegiatan belajar tidak akan meningkat. Tinggi rendahnya pencapaian kinerja guru tersebut tidak terlepas dari pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah. Berkenaan dengan seorang pemimpin dalam sebuah organisasi pendidikan maka kepemimpinan juga memiliki ciri khas dalam memotivasi bawahan. Termasuk siswa yang sedang keadaan tidak baik – baik saat ini. Lembaga pendidikan yang bersungguh-sungguh dalam mengembangkan manajemen sekolah maka akan terlihat kesungguhan kepala sekolah dalam memajukan sekolah tersebut. Jelas bahwa setiap kepala sekolah yang memiliki dorongan dalam bekerja akan mendapatkan hasil yang baik. Dalam kondisi itu manajemen berbasis sekolah perlu diterapkan. Peneliti melakukan observasi awal pada tanggal 4 April 2023 peneliti melihat SMA Negeri 1 Singkil Utara kepemimpinan masih belum optimal, karena terbatasnya kemampuan guru dalam mengeksplorasi sistem pengembangan kurikulum melalui penerapan manajemen berbasis sekolah. Dalam hal perencanaan Kepala sekolah dalam mengatur dan mengelola pembelajaran dan sistem pendidikan masih belum sesuai dengan apa yang direncanakan. Seperti penempatan posisi guru yang tidak sesuai dengan pendidikan terakhir guru, kurangnya perhatian guru pada penerapan kurikulum oleh kepala sekolah dalam menetapkan sistem manajemen sekolah. Tidak sesuai dengan pendataan siswa dengan kapasitas kelas yang sesuai, dan kegiatan pengaturan jadwal pembelajaran yang memang harus diperbaharui. Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam mengelola MBS sehingga terkadang guru masih

meraba titik fokus pengembangan MBS tersebut. Kepemimpinan kepala sekolah untuk mengembangkan pengelolaan manajemen berbasis sekolah juga belum sepenuhnya berani mengeksplor sehingga terbentuk program yang tidak berjalan. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Singkil Utara dalam memimpin menerapkan seperti kegiatan yang dapat mendukung proses belajar mengajar tidak mengoptimalkan kinerja organisasi sekolah dimana guru sebenarnya dapat menyusun rencana sekolah, mengelola kegiatan operasional sendiri, dan serta menjamin adanya komunikasi. Tetapi pada kenyataan yang peneliti lihat adalah kurangnya kemampuan menyusun RPP dengan kurikulum yang sudah ditentukan. Guru tidak mampu mengelola kegiatan sendiri serta tidak terjalin baik komunikasi dengan guru lainnya. Penerapan kepala sekolah dalam MBS di SMA Negeri 1 Singkil Utara tidak dilihat dari lingkungan sekolah saja. Namun bagaimana keterlibatan kepala sekolah mengoptimalkan dalam menyelenggarakan pengajaran yang efektif, dan menyediakan program pengembangan; tetapi hal ini masih dalam keadaan pengembangannya.

2. Perumusan Masalah

Rumusan masalahnya adalah yaitu :

1. Bagaimana Perencanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara) ?
2. Bagaimana Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara) ?
3. Bagaimana Evaluasi Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara)

3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui Perencanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara)
2. Untuk mengetahui Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara)
3. Untuk mengetahui Evaluasi Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara)

4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari pelaksanaan penelitian ini adalah :

- a. Bagi peneliti diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan untuk menganalisis masalah dengan menggunakan teori yang didapat dari perguruan tinggi serta dapat menambah wawasan dan pengalaman serta menambah ilmu pengetahuan penulis, khususnya dalam membuat karya ilmiah.
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penulis lain yang membutuhkannya.
- c. Sebagai penambah bahan kepustakaan khususnya hal yang berkaitan dengan hasil penelitian pendidikan yang mungkin dapat dipergunakan untuk bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

II. METODE

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, menurut Sugiarto (2017:22) studi kasus jenis penelitian kualitatif yang mendalam tentang individu, kelompok, institusi dan sebagainya dalam waktu tertentu. Data diperoleh dengan wawancara, observasi dan mempelajari berbagai dokumen yang terkait dengan topik yang

diteliti. Penelitian ini menggambarkan mengenai manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara.

3.2 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek di dalam penelitian ini dapat disebut juga dengan informan. Subjek dalam penelitian ini adalah peneliti. Objek dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru serta sesuatu yang mendukung penelitian manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara yakni kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Singkil Utara. Tabel dibawah ini akan menjabarkan mengenai rencana waktu penelitian yang akan dilakukan dari bulan Januari sampai dengan Februari 2023

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, tanpa mengetahui metode pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan (Sugiyono, 2018: 300). Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode, yaitu:

3.4.1 Metode interview (wawancara)

Wawancara mendalam adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai (Bungin, 2017:108). Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten aceh singkil. Metode wawancara ini dilakukan kepada Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan sarana prasarana serta guru dan siswa dengan cara berdialog langsung untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

3.4.2 Metode observasi

Observasi atau pengamatan adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan pengindraan (Bungin, 2017: 115). Metode observasi ini dilakukan untuk mengamati sumber-sumber yang ada di sekolah untuk memperoleh data tentang manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara. Kegiatan observasi yang dilakukan di manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara diperoleh data mengenai suasana, deskripsi lingkungan kerja, struktur organisasi, proses kegiatan sesuai program joblist.

3.4.3 Dokumentasi

Metode dokumentasi ini digunakan penulis untuk memperoleh data berupa dokumen-dokumen dan gambar sebagai pendukung penelitian yang dapat memperkaya hasil penelitian. Dalam kegiatan dokumentasi yang dilakukan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara mengenai keadaan dinas pendidikan dan kebudayaan, letak geografis, program kegiatan dinas pendidikan, ketersediaan fasilitas, pegawai, sarana prasarana, dan struktur organisasi yang dimiliki manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara.

III. HASIL PENELITIAN

Deskripsi Hasil Penelitian

Sejarah Sekolah

Adapun profil sekolah dari SMA Negeri 1 Singkil Utara adalah NPSN : 10104038, Status : Negeri, Bentuk Pendidikan : SMA, Status, Kepemilikan : Pemerintah Daerah, SK Pendirian Sekolah : 1141/107.1c/I/1999, Tanggal SK Pendirian : 1999-10-29, SK Izin Operasional : HK/108/49/2003, Tanggal SK Izin Operasional : 2003-04-25, Kebutuhan

Rapani, Akrim, Irvan : Efektivitas Implementasi Kurikulum Tematik Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi (Studi Di SD Negeri Pangkalan Sulampi Aceh Singkil)

Khusus Dilayani : Tidak ada, Nama Bank : BPD ACEH SYARIAH, Cabang KCP/Unit : RIMO, Rekening Atas Nama : SMA NEGERI 1 SINGKIL UTARA BOS : Bersedia Menerima, Waku Penyelenggaraan : Pagi, Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat, Sumber Listrik : PLN, Daya Listrik : 3520, Kecepatan Internet : 50 Mb.

Perencanaan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah SMA Negeri 1 Singkil Utara

Kepala sekolah SMA Negeri 1 Singkil Utara menjalankan tugas dan pokok sebagai pemimpin. Sebagaimana melaksanakannya harus sesuai dengan kepala sekolah SMA Negeri 1 Singkil Utara. memiliki pendidikan dan pengalaman yang diperlukan bagi seorang pemimpin pendidikan. Mencapai perencanaan kepala sekolah sangat dibutuhkan baik dalam pengelolaan. Sebagaimana hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah sebagai berikut: “SMA Negeri 1 Singkil Utara merupakan sekolah yang dipimpin oleh kepala sekolah yang sangat bertanggungjawab sehingga dapat mengatur perjalanan organisasi (wwncr/wkasek/11 maret 2023).

Perencanaan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah SMANegeri 1 Singkil Utara

Penerapan MBS di Indonesia diawali dengan dikeluarkannya undang-undang No.25 tahun 2000 tentang Rencana Strategis Pembangunan Nasional tahun 2000- 2004. Konsep MBS ini kemudian tertuang dengan jelas dalam undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 51 yaitu:

1. Pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/sekolah.
2. Pengelolaan satuan pendidikan tinggi dilaksanakan berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, jaminan mutu, dan evaluasi yang transparan.

Hasil penelitian Perencanaan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah SMA Negeri 1 Singkil Utara mendukung implementasi program manajemen berbasis sekolah dengan tersedianya kurikulum dan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan, sarana dan prasarana, hubungan sekolah dan masyarakat, budaya dan lingkungan sekolah.

Pelaksanaan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 1 Singkil Utara

Kepemimpinan merupakan faktor penggerak organisasi, dalam konteks ini yaitu sekolah melalui penanganan perubahan dan manajemen yang dilakukannya sehingga keberadaan pemimpin bukan hanya sebagai simbol yang ada atau tidaknya menjadi masalah, tetapi keberadaannya memberi dampak positif bagi perkembangan sekolah. Kepemimpinan pendidikan bertujuan agar setiap kegiatan pendidikan yang dilaksanakan dapat mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Evaluasi Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara)

Kepala sekolah di SMA negeri 1 Singkil Utara dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin di sekolah yaitu dengan kepala sekolah menciptakan suasana nyaman dan kondusif di lingkungan sekolah, mengajak, merangkul, memotivasi, serta memberikan contoh dan arahan kepada warga masyarakat sekolah, sebagai teladan di SMA negeri 1 Singkil Utara. Kepala sekolah dalam melaksanakan dan mencapai visi, misi dan tujuan sekolah secara bersama-sama dengan seluruh anggota dan masyarakat sekolah. Kegiatan evaluasi dijalankan kepala sekolah secara berkala pada setiap program dan pelaksanaan

kegiatan sekolah, seperti valuasi KBM, evaluasi akhir semester, evaluasi akhir tahun dan evaluasi kegiatan-kegiatan lainnya, namun juga tidak menuntut kemungkinan evaluasi dilakukan kepala sekolah pada saat di tengah tengah program kegiatan sekolah.

IV. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Perencanaan Kepemimpinan Kepala sekolah Negeri dalam penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (studi DI SMA Negeri 1 Singkil Utara) mendukung implementasi program manajemen berbasis sekolah dengan tersedianya kurikulum dan pembelajaran, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, pembiayaan, sarana dan prasarana, hubungan sekolah dan masyarakat, budaya dan lingkungan sekolah.
2. Dalam pelaksanaan penerapan manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Singkil Utara oleh kepala sekolah Kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai penunjang kegiatan sekolah dan memberikan kenyamanan terhadap warga sekolah, memberikan keteladanan dan pelatihan serta contoh dalam melaksanakan visi sekolah, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler dan program adiwiyata sebagai iklim dan budaya sekolah unggul di SMA Negeri 1 Singkil Utara yang berpedoman pada visi, misi sekolah.
3. Pengevaluasian kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan MBS dengan penerapan melanjutkan program-program sekolah yang sudah baik serta akan memperbaiki dan memaksimalkan program kegiatan sekolah yang belum berjalan secara maksimal dengan menindak lanjutinya dalam perencanaan program sekolah tahun selanjutnya, atau rencana kerja sekolah (RKS) tahun berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aktar, Salim, Ivony Agnes Br Sembiring, Sri Nurabdiah Pratiwi. (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Kepuasan Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru di SD Negeri SeKecamatan Binjai Selatan*. Jurnal Pendiidkan Tambusai vol 5 (3)
- Ali, yusuf zai. (2016). Implementasi manajemen berbasis sekolah di SMK N 1 tuhemberua kabupaten Nias Utara. Universitas Negeri medan (UNIMED).
- Amini, Desliana, pane. (2021). *Analisis Manajemen Berbasis Sekolah, Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Smp Swasta Pemda Rantau Prapat*. Thesis. Universitas muhammadiyah sumatera utara
- Amini, dkk. (2023). *Efektivitas Perencanaan Pembelajaran IPS terhadap Kinerja Guru IPS Dalam Mengajar*. El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol 3 (2)
- Amrullah. (2015). *Sekolah Islam Terpadu; Sebuah Tinjauan Kritis*. Tadrib, 1(1),. 171–185
- Arief Ginanjar, Maman Herman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Manajemen Berbasis Sekolah pada SMA Negeri*. Jurnal Indonesian Journal of Education Management and Administration Review vol 3 (1)
- Bungin, Burhan. (2017). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Chandro, Buana, Elfrianto, Salim Aktar. (2022) *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smpn 24 Medan*. Jurnal guru kita vol 6 (4)
- Danim, Sudarwan, Suparno. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan*. Transformasional Kekepalasekolahan. Jakarta. Rineka Cipta.
- Eni Agustina Br. Singarimbun, Saiful Bahri, Salim Aktar 2022. *Kinerja Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus Di Smp Negeri 14 Binjai)* . jurnal Guru Kita 6 (2)

Rapani, Akrim, Irvan : Efektivitas Implementasi Kurikulum Tematik Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi (Studi Di SD Negeri Pangkalan Sulampi Aceh Singkil)

- Faisal Rahman Dongoran, dkk. (2023). *Monitoring dan Evaluasi terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMP Terpadu Al-Farabi Tanjung Selamat*. Jurnal pendidikan dan konseling vol 5 (1)
- Farida Hannum, Elfrianto. (2022). *The Effect of Time Token Learning Model on Students' Interest in Learning Mathematics*. Jurnal EduMatika: Jurnal MIPA vol 2 (3)
- Feska Ajefri. (2017). *Efektifitas Kepemimpinan Dalam Manajemen Berbasis Madrasah . Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam VII*
- Gunawan, I. (2015c). *Values and Ethics in Educational Leadership: An Idea of Character Building of Students. Conference Proceedings Character Education in Indonesia Concepts and Applications in Primary Schools*. IKIP PGRI MADIUN, 9 Juni, 1-13.
- Handoko, Hani T. (2019). *Manajemen Personalia dan SDM*. Jakarta: BPFE
- Heryon Bernard Mbuik (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SD*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol 3 (2)
- Indra haryanto sindang lurah, haryanto. (2014). *Peran kepala sekolah dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Di Sdit Jabal Nur Gampin. Sleman*. Jurnal Akuntas manajemen Pendidikan Vol 2 (2)
- MestyHermauliGultom,SriNurabdiahPratiwi,IndraPrasetia. (2021). *Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Mutu Pendidikan Dengan Konsep Manajemen Berbasis Sekolah Di Sd SwastaParulian2.JGK(JurnalGuruKita)vol6(1)*.
- Miles M., B, Huberman, A. M dan Saldana, (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methodes Sourcebooksedition 3 USA: sage Publication* terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI – Press
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah,Konsep, strategi dan. Implementasi*. Bandung:PTRemajaRosdakarya
- Nurkholis. (2016).*Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- Prasetia, Indra, Akrim, Emilda Sulasmi. (2020). *Effective Competency Based School Model*. Jurnal tarbuyah 27 (1).
- Pratiwi, Sri Nurabdiah (2016). *Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah*. Jurnal ilmu pendidikan dan ilmu sosial Vol 2 (1)
- Pratiwi, Sri Nurabdiah. (2016). *Manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan Kualitas sekolah*.EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial Vol 2 (1).
- Saiful Bahri, Eni Agustina Br. Singarimbun, Salim Aktar. (2021). *Kinerja Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus Di Smp Negeri 14 Binjai)*. Jurnal guru kita vol 6 (2)
- Salim Aktar. (2022). *Kinerja Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kasus Di Smp Negeri 14 Binjai)*. jurnal guru kita vol 6 (2).

Accepted Date	Revised Date	Decided Date	Accepted to Publish
09 April 2024	18 April 2024	27 April 2024	Ya