

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Dan Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024

Hafzil Jannah ¹⁾, Kintoko Rochadi²⁾, Frida Lina Tarigan³⁾, Kesaktian Manurung ⁴⁾, Janno⁵⁾

Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat

Jnsmim@gmail.com (1), kintokorochadi@gmail.com (2), frida_tarigan@yahoo.co.id (3),
kesaktianmnrg@yahoo.com (4)

ABSTRAK

Bounding attachment adalah suatu ikatan yang terjadi antara orang tua dan bayi baru lahir, yang meliputi pemberian kasih sayang dan pencurahan perhatian yang saling tarik-menarik (Heryani, 2019). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Dan Flipchart Tentang Bounding attachment terhadap pengetahuan dan sikap ibuhamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain Quasi eksperimental dengan rancangan one grub pretest post test. Pada rancangan ini pengetahuan dan sikap Ibu hamil tentang bounding attachment akan dibandingkan saat sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang bounding attachment. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu hamil yang datang memeriksakan kehamilannya di PMB Hafzil Jannah di Kelurahan Parit Culum II, Kabupaten Tanjung Jabung Timur Jambi Tahun 2024 pada bulan Juni tahun 2023-April tahun 2024 sebanyak 60 orang. Secara Keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan pengetahuan dan sikap Ibu hamil sebelum dan setelah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi dan flipchart dan setelah dilakukan uji beda di dapatkan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi lebih unggul. Untuk itu disarankan bagi pembaca, Bagi Ibu hamil, Bagi PMB khusus nya PMB Hafzil Jannah, institusi pendidikan terkait dan peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan atau materi pembelajaran mengenai pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi dan flipchart tentang bounding attachment terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil

Kata kunci : bounding attachment, Ibu hamil

ABSTRACT

Bounding attachment is a bond that occurs between parents and newborn babies, which includes giving affection and outpouring attention that attracts each other (Heryani, 2019). The aim of this research is to analyze the influence of health education based on animated videos and flipcharts about bounding attachment on the knowledge and attitudes of pregnant women at PMB Hafzil Jannah Jambi in 2024. The type of research used in this research is quantitative research with a quasi- experimental design with a one group pretest post test design. In this plan, the knowledge and attitudes of pregnant women regarding bounding attachment will be compared before being given health education and after being given health education about bounding attachment. The population in this study were 60 pregnant women who came to have their pregnancy checked at PMB Hafzil Jannah in Parit Culum II Village, East Tanjung Jabung Regency, Jambi in 2024 in June-April. Overall, the results of the research show that there is a significant influence on the knowledge and attitudes of pregnant women before and after being given health education based on animated videos and flipcharts and after a different test, health education based on animated videos is superior. For this reason, it is recommended. For readers, for pregnant women, for PMB, especially PMB Hafzil Jannah, related educational institutions and future researchers, it is hoped that the results of this research can become learning material regarding the influence of health education based on animated videos and flipcharts regarding the limits of attachment on the knowledge and attitudes of pregnant women.

Keywords: boundary attachment, pregnant women

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Ikatan ibu dan anak haruslah dibentuk sejak dalam kandungan. Oleh karena itu, selama kehamilan berlangsung, sebaiknya ibu melakukan interaksi dengan bayinya. Interaksi tersebut selama masa kehamilan sembilan bulan terjadi proses penyatuan sempurna antara ibu dan janin (uroboricstate). Kehadiran ibu dapat mengisi kekurangan saat proses pembentukan kepribadian anak. Jadi fase ini sangat penting dalam membentuk kelekatan antara ibu dan anak. (Rohani, 2014). *Bounding attachment* adalah suatu ikatan yang terjadi antara orang tua dan bayi baru lahir, yang meliputi pemberian kasih sayang dan pencurahan perhatian yang saling tarik-menarik (Heryani, 2019). Masalah yang akan terjadi jika *bounding attachment* antara orang tua dan bayi mengalami hambatan, maka mengakibatkan perkembangan tingkah laku anak juga terhambat, gejala adanya perkembangan tingkah laku anak yang terhambat, adalah tingkah laku stereotype, sosial abnormal, kemunduran motorik, kognitif, verbal, serta anak bersikap apatis. (Rohani, 2014). Ada berbagai cara untuk melakukan *bounding attachment* diantaranya Inisiasi Menyusui Dini (IMD) dan pemberian ASI Eksklusif. Cakupan bayi baru lahir Provinsi Jambi cakupan inisiasi menyusui dini (IMD) tahun 2022 sebesar 84,02 % , angka ini mencapai target Renstra. Kabupaten dengan persentase tertinggi bayi baru lahir mendapat IMD adalah Bungo (103,45) sedangkan terendah adalah Kabupaten Muara Jambi (66,16 %), sedangkan pada Kabupaten Tanjung Jabung Timur, cakupan bayi mendapatk IMD sebesar 85,42 % (mencapai target program). (Pengaruh et al., 2022). Cakupan bayi mendapatkan ASI Eksklusif pada tahun 2022 Provinsi Jambi sebesar 27,14 %. Kabupaten dengan persentase tertinggi bayi mendapat Asi Eksklusif adalah Tanjung Jabung Barat (72,04 %), Kabupaten dengan persentase terendah adalah Kerinci (8,08 %), sedangkan bayi yang mendapatkan ASI Eksklusif pada Kabupaten Tanjung Jabung Timur sebesar 12,55 % (belum mencapai program 2022).(Pengaruh et al., 2022). Salah satu prinsip dan upaya meningkatkan *bounding attachment* yaitu melalui pemberian informasi bertahap mengenai *bounding attachment*. Sewaktu pemeriksaan ANC, bidan berperan untuk selalu mengingatkan ibu untuk menyentuh dan meraba perutnya yang semakin membesar dan bidan mendorong ibu untuk selalu mengajak janin berkomunikasi. (Rohani, 2014) Pengetahuan *bounding attachment* pada ibu hamil terutama di trimester III sangat penting untuk dipersiapkan dan diketahui bahwa kebanyakan wanita memiliki perasaan yang bingung pada kehamilannya, baik kehamilan yang direncanakan ataupun tidak. Perasaan bingung dapat menghambat atau menolak terjadinya *bounding attachment* pada periode post partum. (Katharina, 2016). Pendidikan kesehatan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap individu terkait dengan kesehatan. Dalam konteks ibu hamil, pendidikan kesehatan sangat penting untuk memberikan informasi dan pemahaman yang tepat tentang kehamilan dan perawatannya. Penggunaan video animasi memberikan kelebihan dalam menyampaikan informasi dengan cara yang menarik dan mudah dipahami. Sementara itu, flipchart digunakan untuk memberikan gambaran visual yang lebih jelas dan dapat dipegang oleh ibu hamil sehingga memudahkan pemahaman.(Letrud, K., & Hernes, 2018) Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Angelina, dkk pada tahun 2019 menunjukkan bahwa media video animasi lebih efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu tentang gizi seimbang, tampak dari nilai mean penggunaan media video animasi lebih tinggi dibandingkan gambar bergerak. Berdasarkan hasil penelitian Putri et al., (2021) bahwa nilai rata-rata sebelum penerapan promosi kesehatan melalui video animasi adalah 7.81, sedangkan setelah promosi kesehatan dilakukan dengan menggunakan video animasi, nilai rata-rata meningkat menjadi 11.40 berdasarkan nilai p-value sebesar 0,000. Dapat disimpulkan bahwa promosi kesehatan *bounding attachment* menggunakan video

animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan ibu hamil pada trimester Menurut Aini et al., (2022) kelebihan video animasi adalah, penggambaran karakter unik dan mengesankan, efektif karena mengenai sasaran yang dituju secara langsung, efisien dengan demikian memungkinkan suatu informasi dapat lebih cepat dipahami, lebih fleksibel karena dapat dibuat kapan saja, bisa dikombinasikan dengan live action dan kaya akan warna, sedangkan kekurangan dari video animasi yaitu, memerlukan gagasan yang kreatif dan mempunyai skill yang cukup memadai, menggunakan perangkat lunak khusus. Dari jurnal pendukung diatas dan penelitian ini, terbukti bahwa media animasi video terbukti efektif untuk digunakan sebagai saran promosi kesehatan dan edukasi yang komprehensif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku kesehatan. Pendidikan kesehatan menggunakan video animasi lebih unggul dari pada demonstrasi ketrampilan secara langsung. Hal ini dikarenakan audiens dapat menjeda atau memutar ulang video untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri dan dapat melihat video sebanyak yang mereka inginkan.

2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas dapat dirumuskan masalah penelitian, yaitu bagaimana penelitian mengenai Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Dan Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024.

3. Tujuan Penelitian

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui hasil penelitian dari Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Dan Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024.

4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah untuk dapat memberi informasi terkait Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Dan Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024..

II. METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi eksperimental* dengan rancangan one grub pretest post test. Pada rancangan ini pengetahuan dan sikap Ibu hamil tentang *bounding attachment* akan dibandingkan saat sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang *bounding attachment*. Penelitian dilaksanakan di PMB Hafzil Jannah, yang merupakan pusat pelayanan kesehatan untuk Ibu hamil, bersalin, Nifas, balita dan KB. Populasi adalah jumlah keseluruhan objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Ibu hamil di PMB Hafzil Jannah Tahun 2024 sebanyak 60 orang. Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili keseluruhan dari populasi. dalam penelitian ini di ambil sebanding (1:1) , jumlah sampel yang diberikan Pendidikan Kesehatan tentang *bounding attachment* berbasis video animasi 30 dan flipchart 30. Pengumpulan data langsung dari responden melalui Teknik pengisian kuesioner langsung oleh responden yang berisi pernyataan pengetahuan dan sikap Ibu hamil tentang *bounding attachment* pada saat pre dan post test. Data yang diperoleh peneliti dari Dinas Kesehatan serta data dari PMB Hafzil Jannah yang meliputi data demografi dan geografi wilayah penelitian dan masalah yang terjadi pada Ibu hamil.

Variabel independent meliputi penyuluhan dengan media audio visual. Variabel dependen adalah pengetahuan dan sikap Ibu hamil tentang *bounding attachment*. Aspek pengukuran dari penelitian ini di dasarkan pada jawaban responden terhadap pertanyaan yang ada di kuesioner yang disesuaikan dengan skor. Pengolahan data akan dilakukan dengan menggunakan program statistic (*Statistic/Data analysis*) dengan tahapan Analisis univariat, Analisis Bivariat. Analisis bivariat dilakukan setelah analisis normalitas diperoleh yaitu dengan menggunakan uji statistic Paired sample t test dan uji *Wilcoxon* dengan ketentuan menggunakan uji paired simple t test bila data berdistribusi normal ($p > 0,05$) dan uji *Wilcoxon* bila data berdistribusi tidak normal ($p < 0,05$).

III. HASIL PENELITIAN

Analisis Univariat

1. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil

a. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment* Di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024.

Indikator pengetahuan adalah hasil perolehan informasi dari keseluruhan pertanyaan pada kuesioner tentang *Bounding Attachment* sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan.

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment* Di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024

Kategori Pengetahuan	Sebelum (<i>Pretest</i>) Jumlah	Penkes %	Sesudah (<i>posttest</i>) Jumlah	Penkes %
Baik	12	41,9	28	93,5
Kurang Baik	18	58,1	2	6,5
Total	30	100	30	100

Berdasarkan tabel dapat dilihat terjadi peningkatan terhadap pengetahuan Ibu Hamil sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* yaitu dari 30 Ibu Hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan terdapat mayoritas Ibu Hamil dengan pengetahuan kurang baik sebanyak 18 ibu hamil (58,1 %) dan terdapat peningkatan setelah diberikan Pendidikan kesehatan yaitu dari 30 ibu hamil terdapat mayoritas pengetahuan baik sebanyak 28 ibu hamil (93,5 %).

Tabel 2 Rerata Nilai Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment*.

Pengetahuan	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	15	30	22,67	3,898
Post Test	22	30	26,73	1,741

Berdasarkan tabel dapat dijelaskan bahwa pengetahuan Ibu hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *Bounding Attachment* diperoleh nilai rata-rata pengetahuan sebelum diberikan Pendidikan kesehatan sebesar 22,67 dengan standar deviasi 3,898 dan nilai rata rata pengetahuan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *Bounding Attachment* sebesar 26,73. dengan standar deviasi 1,741.

b. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024.

Indikator pengetahuan adalah hasil perolehan informasi dari keseluruhan pertanyaan pada kuesioner tentang *bounding attachment* sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan.

Tabel 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Flipchart Tentang *Bounding Attachment* Di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024

Kategori Pengetahuan	Sebelum (<i>Pretest</i>) Jumlah	Penkes %	Sesudah (<i>posttest</i>) Jumlah	Pend Kes %
Baik	10	33,3	27	90
Kurang Baik	20	66,7	3	10
Total	30	100	30	100

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat terjadi peningkatan terhadap pengetahuan Ibu Hamil sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis flipchart tentang *bounding attachment* yaitu dari 30 Ibu Hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan terdapat mayoritas Ibu Hamil dengan pengetahuan kurang baik sebanyak 20 ibu hamil (66,7 %) dan terdapat peningkatan setelah diberikan Pendidikan kesehatan yaitu dari ibu hamil terdapat mayoritas pengetahuan baik sebanyak 27 ibu hamil (90).

Tabel 4 Rerata Nilai Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Flipchart Tentang *Bounding Attachment*.

Pengetahuan	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	18	24	22,13	1,137
Post Test	22	30	24,43	2,012

Berdasarkan tabel dapat dijelaskan bahwa pengetahuan Ibu hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan berbasis flipchart tentang *bounding attachment* diperoleh nilai rata-rata sebesar 22,13 dengan standar deviasi 1,137 dan nilai rata rata pengetahuan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis flipchart tentang *bounding attachment* sebesar 24,43 dengan standar deviasi 2,012

2. Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Hamil Tentang *Bounding Attachment*

a. Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment* Di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024.

Indikator sikap adalah hasil perolehan informasi dari keseluruhan pertanyaan pada kuesioner tentang *bounding attachment* sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan.

Tabel 5 Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment* Di Pmb Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024

Kategori Pengetahuan	Sebelum (<i>Pretest</i>) Jumlah	Penkes %	Sesudah (<i>posttest</i>) Jumlah	Penkes %
Negatif	17	56,7	0	0
Positif	13	43,3	30	100

Total	30	100	30	100
-------	----	-----	----	-----

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat terjadi peningkatan terhadap sikap Ibu Hamil sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* yaitu dari 30 Ibu Hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan terdapat mayoritas Ibu Hamil dengan sikap negatif sebanyak 17 ibu hamil (56,7 %) dan terdapat peningkatan setelah diberikan Pendidikan kesehatan yaitu dari ibuhamil terdapat mayoritas pengetahuan baik sebanyak 30 ibu hamil (100%).

Tabel 6 Rerata Nilai Sikap Ibu Hamil Sebelum Dan Sesudah Diberikan PendidikanKesehatan Berbasis Video Animasi Tentang *Bounding Attachment*.

Pengetahuan	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	18	47	31,93	8,566
Post Test	49	55	51,63	1,712
Total	30			

Berdasarkan table dapat dijelaskan bahwa sikap Ibu hamil sebelum diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* diperoleh nilai rata-rata sikap sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebesar 31,93 dengan standar deviasi 8,566 dan nilai rata rata pengetahuan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* sebesar 51,63 dengan standar deviasi 1,712.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi dan flipchart tentang *bounding attachment* terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di Pmb Hafzil Jannah Jambi tahun 2024, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* terhadap pengetahuan Ibu hamil di PMB HafzilJannah Jambi Tahun 2024. dengan nilai Wilcoxon sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa Pendidikan kesehatan menggunakan videoanimasi berperan dalam perubahan pengetahuan Ibu hamil tentang *bounding attachment*.
2. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi tentang *bounding attachment* terhadap sikap Ibu hamil di PMB Hafzil JannahJambi Tahun 2024. dengan nilai signifikan sebesar 0,000.
3. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan berbasis flipchart tentang *bounding attachment* terhadap pengetahuan Ibu hamil di PMB Hafzil JannahJambi Tahun 2024. dengan nilai signifikan sebesar 0,000.
4. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan berbasis flipchart tentang *bounding attachment* terhadap sikap Ibu hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024. Dengan nilai Wilcoxon sebesar 0,000.
5. Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan berbasis video animasi dan flipchart tentang *bounding attachment* terhadap pengetahuan dan sikap Ibu hamil di PMB Hafzil Jannah Jambi Tahun 2024. Dengan nilai rerata pengetahuan dan sikap berbasis video animasi dan flipchart , dapat disimpulkan Pendidikan Kesehatan dengan video animasi lebih memiliki pengaruh lebih tinggi daripada flipchart, didapatkan dari rerata nilai pengetahuan Ibu hamil sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan berbasis video animasi didapatkan nilai Mean 26,73 dan Rerata nilai pengetahuan Ibu Hamil

sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan berbasis Flipchart di dapatkan nilai Mean 24,43 dan berdasarkan rerata nilai sikap Ibu hamil sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan berbasis video animasi didapatkan nilai mean 51,63 sedangkan rerata nilai sikap Ibu hamil sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan berbasis flipchart didapatkan nilai rerata 46,73.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, E. R., Diah, W. (2010). Asuhan Kebidanan Nifas. Jogjakarta : Nuha Medika
- Astuti, E., Gaut, R. S. (2013). Pelaksanaan Bounding Attachment Pada Ibu Melahirkan Di Rs. William Booth Surabaya. Akper William Booth Surabaya : Jurnal Publikasi
- Awalla, S., Kundre, R. Rompas, S. (2015). Hubungan Dukungan Suami Saat Antenatal Dan Intranatal Dengan Bounding Attachment Pada Ibu Post Partum Di Rumah Sakit Umum Pancaran Kasih GMIM Manado. S1 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado : Jurnal Publikasi
- Danis, D. dr. Kamus Istilah Kedokteran. GITAMEDIA PRESS
- Heryani, R. (2019). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Trans Info Media.
- Katharina, T. and K. I. (2016). Hubungan antara Pengetahuan Tentang Bounding Attachment dengan Sikap dalam Rooming In pada Ibu Nifas di Puskesmas Siantan Hilir Tahun 2016. *Jurnal Kebidanan Akbid Panca Bhakti Pontianak*.
- Letrud, K., & Hernes, S. (2018). *Excavating The Origins Of The Learning Pyramid Myths', Cogent Education*.
- Megawati, D. (2014). Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester 3 Tentang Bounding Attachment Di BPS Fatmawati Trobayan, Kalijambe Sragen. STIKES Kusuma Husada Surakarta : Karya Tulis Ilmiah
- Mubarak, W.I, dkk. (2007). Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Pengarah, dr. MHD . Fery Kusnadi, S. O., Jambi, K. D. K. P., Ketua, MHD. Darwis Rambe, SKM., M., Data, K. P. dan, Sekretaris, Rosmita Alisanti, M., Anggota, RosmitaAlisanti, MKM; Arnalia Devi, SKM, M. Si; Nini Nisnaini, S., & Heriyantomi, AM.Kep;; Ns. Try Putra Abdi. MK, S. K. (2022). *Profil Kesehatan provinsi Jambi 2022*.
- Rohani, D. (2014). *Asuhan kebidanan pada masa persalinan*. Salemba Medika.
- Saryono & Anggraini, M. D. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Dalam Bidang Kesehatan. Yogyakarta : Nuha Medika
- Slameto, Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hal. 54-7
- Varney, H. (2006). Buku Ajar Asuhan Kebidanan. Jakarta : EGC

Accepted Date	Revised Date	Decided Date	Accepted to Publish
29 Mei 2024	06 Juni 2024	23 Juni 2024	Ya