

# PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN CV. INTI PERKASA DI DESA SEI BULUH KECAMATAN PERBAUNGAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI

<sup>1</sup>Dwi Fika Savitri, <sup>2</sup>Tukimin Lubis  
<sup>1,2</sup>Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan  
<sup>1</sup>dwifikasavitri5@gmail.com, <sup>2</sup>tukimin.lubis@gmail.com

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of education and work experience on employee performance at CV. Inti Perkasa in Sei Buluh Village, Perbaungan District, Serdang Bedagai Regency. The population in this study are employees of CV. Inti Perkasa In Sei Buluh Village, Perbaungan District, Serdang Bedagai Regency, there were 120 respondents. The number of samples is 100 employees CV. Inti Perkasa in Sei Buluh Village, Perbaungan District, Serdang Bedagai Regency. The data analysis technique that the writer uses in this research is descriptive quantitative. The data collection used is by using a questionnaire given to the respondents. The data is processed using SPSS 20.0 for windows. The data analysis technique used is multiple linear regression, with  $Y = 21.879 + 0.377 X1 + 0.291X2 + e$ . The results of the analysis obtained that the t value for the education variable (X1) was 4,950 when compared to the t table value of 1,660. Then the t-count obtained is greater than the t-table value or  $4.950 > 1.660$ . The results of the analysis obtained that the t value for the work experience variable (X2) was 4,335 when compared to the t table value of 1,660. Then the t-count obtained is greater than the t-table value or  $4.335 > 1.660$ . So it can be concluded that the variables X1 and X2 have a positive and significant effect on employee performance. The calculated f value is 501.927 with a sig level of 0.000, therefore the sig value is  $0.000 > 0.05$  and the calculated F value is  $501.927 > F$  table 2.70 this shows that  $H_0$  is rejected so it can be concluded that the independent variables X1, and X2 simultaneously have a positive and significant effect on the dependent variable Y. The value of Adjusted R Square is 0.951. This means that the effect of variables X1 and X2 on variable Y is 95.1%, while the remaining 0.49 or 4.9% is influenced by other variables not included in this study.*

**Keywords:** Education, Work Experience and Employee Performance

**ABSTRAK :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Populasi dalam penelitian ini yaitu karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai sebanyak 120 responden. Jumlah sampel 100 karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden. Data diolah menggunakan SPSS 20.0 for windows. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linear berganda, dengan  $Y = 21.879 + 0.377 X1 + 0.291X2 + e$ . Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pendidikan (X1) sebesar 4.950 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.950 > 1.660$ . Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pengalaman kerja (X2) sebesar 4.335 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.335 > 1.660$ . Jadi dapat disimpulkan variabel X1 dan X2 berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Nilai f hitung adalah 501.927 dengan tingkat sig 0,000 oleh karena itu nilai sig  $0,000 > 0,05$  dan nilai F hitung  $501.927 > F$  tabel 2.70 hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen  $X_1$ , dan  $X_2$  secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen Y. Nilai Adjusted R Square sebesar 0.951. Hal ini berarti bahwa pengaruh variable X1 dan X2 terhadap variable Y adalah sebesar 95.1%, sedangkan sisanya sebesar 0.49 atau 4.9% dipengaruhi variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Pendidikan , pengalaman kerja dan Kinerja.

## 1. Pendahuluan

Secara teoritis pendidikan dan pengalaman kerja merupakan sebagian dari banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan kerja karyawan. Namun, masih banyak pekerja yang bekerja tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan dan tidak sedikit pula perusahaan menggunakan pengalaman kerja sebagai landasan untuk menentukan seseorang pegawai menempati jabatan tertentu. Berawal dari realita seperti itu peneliti akan melihat apakah ada pengaruh pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kemampuan kerja dan kinerja karyawan, serta seberapa besar pengaruh pendidikan dan pengalaman kerja karyawan terhadap kemampuan kerja dan kinerja karyawan. Setiap perusahaan pasti memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk memperoleh keuntungan (profit) dari hasil aktivitas bisnisnya. Perusahaan juga harus ditunjang oleh ketersediaan sumber daya manusia yang baik untuk mencapai tujuan tersebut.

Fenomena permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya Pendidikan Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, hal ini dikarenakan CV. Inti Perkasa menerima karyawan dengan tingkat pendidikan SMA sehingga rata-rata karyawan hanya memiliki tingkat pendidikan SMA.

Kecilnya pengalaman kerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, hal ini dikarenakan masih banyak nya karyawan yang belum memiliki pengalaman yang kurang dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan CV. Inti Perkasa menyebabkan karyawan selalu mengalami banyak kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan CV. Inti Perkasa.

### 1.1 Rumusan Masalah

Adapun permasalahan yang diolah dalam penelitian ini adalah:

- 1) Apakah ada Pengaruh Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai?
- 2) Apakah ada Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai?
- 3) Seberapa besar Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei

Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai?

### 1.2. Batasan Masalah

Batasan masalah untuk penelitian ini adalah “Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai”.

### 1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.
- 2) Untuk mengetahui Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.
- 3) Untuk mengetahui besar Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

## 2. Metode Penelitian

### 2.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2018:16) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.

Sesuai dengan permasalahan dan tujuan yang telah ditetapkan dalam penelitian maka populasi dalam penelitian ini adalah 120 Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

Tabel 1. Pendidikan CV. Inti Perkasa

No	Pendidikan	Jumlah
1.	Sarjana (S1)	1
2.	SMA	76
3.	SMP	34
4.	SD	9
Jumlah		120

### 2.2 Sampel

Sampel adalah bagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel merupakan sebagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang relative sama dengan di anggap bias mewakili populasi (Arikunto, 2015:34). Teknik

pengambilan sampel yang digunakan adalah Random Sampling. Random Sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai.

### 2.3. Deskripsi Hasil Responden

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan pengolahan data dalam bentuk angket yang

### 2.4. Karakter Responden

a. Gambaran Distribusi Frekuensi Identitas Responden

Tabel 2. Berdasarkan Jenjang Pendidikan

NO	Jenjang Pendidikan	Jumlah	Persentase (%)
1	S2	-	-
2	S1	39	39
3	SMA	61	61
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Sumber : Data primer diolah, 2021

Berdasarkan tabel 2 di atas, dapat dilihat bahwa berdasarkan Jenjang Pendidikan responden tamatan S2 berjumlah 0 orang atau 0%, S1 berjumlah 39 orang atau 39%, SMA berjumlah 61 orang atau 61%. Dari hasil penelitian yang di lakukan peneliti, hal ini menunjukkan bahwa berdasarkan jenjang

terdiri dari 10 pernyataan untuk variabel X<sub>1</sub>, 10 pernyataan untuk variabel X<sub>2</sub> dan 10 pernyataan untuk variabel Y, di mana yang menjadi variabel X<sub>1</sub> adalah Pendidikan, variabel X<sub>2</sub> adalah Pengalaman Kerja dan variabel Y adalah Kinerja Karyawan. Angket yang disebarakan ini diberikan kepada 100 Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai sebagai sampel penelitian dan dengan menggunakan metode *Likert Summated Rating* (LSR).

pendidikan yang dominan adalah SMA yaitu berjumlah 61 orang atau 61%.

### 3. Uji Hipotesa

#### 3.1. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Hasil analisis regresi dengan menggunakan bantuan SPSS dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Regresi Linear Berganda Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	21.879	.763		28.681	.000
Pendidikan (X1)	.377	.076	.515	4.950	.000
Pengalaman Kerja (X2)	.291	.067	.451	4.335	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan (Y)

Berdasarkan tabel 3. diatas terdapat beberapa kolom dalam tabel Coefficients di atas. Yang perlu di perhatikan ketika akan mencari persamaan regresi linear bergandanya adalah kolom 'B'. Dalam kolom B tersebut nilai (Constant) adalah 21.879, Pendidikan (X1) (0.377), Pengalaman Kerja (X2) (0.291)

Sehingga apabila dituliskan, persamaan regresi linear sederhana dari penelitian ini adalah:  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ . Persamaan

regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu  $Y = 21.879 + 0.377 X_1 + 0.291X_2 + e$

Persamaan regresi linier berganda tersebut, dapat diartikan sebagai berikut:

1. Nilai konstanta (a) adalah 21.879 Artinya jika variabel Pendidikan (X1) dan Pengalaman Kerja (X2) nilainya adalah 0, maka nilainya positif, yaitu 21.879.
2. Nilai koefisien regresi variabel pendidikan (X1) bernilai positif, yaitu 0.377. Artinya

bahwa apabila ada peningkatan pendidikan (X1) sebesar 1%, maka kinerja karyawan akan meningkat 0.377 dengan asumsi variabel lain bernilai konstan.

3. Nilai koefisien regresi variabel pengalaman kerja (X2) bernilai positif, yaitu 0.291 Artinya bahwa apabila ada pengalaman kerja (X2) sebesar 1%, maka kinerja karyawan

akan meningkat 0.291 dengan asumsi variabel lain bernilai konstan.

### 3.2. Hasil Uji Parsial (Uji T)

Hasil Uji Parsial dengan menggunakan bantuan SPSS dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4. Uji T Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	21.879	.763		28.681	.000
Pendidikan (X1)	.377	.076	.515	4.950	.000
Pengalaman Kerja (X2)	.291	.067	.451	4.335	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan (Y)

Output dari tabel 4. di atas dapat dilihat nilai t-hitung yang diperoleh setiap variabel. Dengan menggunakan tingkat signifikansi sebesar 5% dan diperoleh nilai t-tabel sebesar 1.667, dengan menggunakan rumus *Degree Of Freedom* (df).  $df = n - k$ .

Dimana:

n = banyak observasi

k = banyaknya variabel (bebas dan terikat).

$Df = n - k = 100 - 3 = 97$

Hasil pengujian mengenai Pengaruh Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai adalah sebagai berikut:

#### 1) Pendidikan (X1) yang mempengaruhi Kinerja Karyawan (Y)

Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pendidikan (X1) sebesar 4.950 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.950 > 1.660$ , kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga variabel X1 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t

positif menunjukkan bahwa X1 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

#### 2) Pengalaman Kerja (X2) yang mempengaruhi Kinerja Karyawan (Y)

Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pengalaman kerja (X2) sebesar 4.335 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.335 > 1.660$ , kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga variabel X2 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X2 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pengalaman kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

### 3.3. Hasil Uji Simultan (Uji F)

Hasil Uji Simultan dengan menggunakan bantuan SPSS Versi 22.0 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Uji Simultan ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	539.326	2	269.663	501.927	.000 <sup>b</sup>
Residual	52.114	97	.537		
Total	591.440	99			

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan (Y)

b. Predictors: (Constant), Pengalaman Kerja (X2), Pendidikan (X1)

Berdasarkan tabel 5. diatas dapat dilihat f hitung adalah 501.927 dengan tingkat sig 0,000 oleh karena itu nilai sig 0,000 > 0,05 dan nilai F hitung 501.927 > F tabel 2.70 hal ini

menunjukkan bahwan Ho ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen X<sub>1</sub>, dan X<sub>2</sub> secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen Y.

Tabel 6. Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)  
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.976 <sup>a</sup>	.952	.951	.971

a. Predictors: (Constant), Motivasi (X2), Lingkungan Kerja (X1)

Berdasarkan Tabel 6 di atas dapat diketahui nilai Ajusted R Square sebesar 0.951. Hal ini berarti bahwa pengaruh variable X1 dan X2 terhadap variable Y adalah sebesar 95.1%, sedangkan sisanya sebesar 0.49 atau 4.9% dipengaruhi variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### 4. Pembahasan

Penelitian ini digunakan dengan cara membagikan kuesioner kepada karyawan CV. Inti Perkasa Di Desa Sei Buluh Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, untuk mengetahui hasil penelitian penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment, Analisis Regresi Berganda, Uji T, Uji F dan Uji Determinasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diketahui bahwa pendidikan dan pengalaman kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Pernyataan ini dibuktikan hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pendidikan (X1) sebesar 4.950 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau 4.950 > 1.660, kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau 0.000 < 0.05 maka Ho ditolak dan Ha diterima sehingga variabel X1 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X1 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Variable pengalaman kerja (X2) sebesar 4.335 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau 4.335 > 1.660, kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau 0.000 < 0.05 maka Ho ditolak dan Ha

diterima sehingga variabel X2 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X2 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pengalaman kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Nilai F hitung adalah 501.927 dengan tingkat sig 0,000 oleh karena itu nilai sig 0,000 > 0,05 dan nilai F hitung 501.927 > F tabel 2.70 hal ini menunjukkan bahwan Ho ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen X<sub>1</sub>, dan X<sub>2</sub> secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen Y.

Nilai Ajusted R Square sebesar 0.951. Hal ini berarti bahwa pengaruh variable X1 dan X2 terhadap variable Y adalah sebesar 95.1%, sedangkan sisanya sebesar 0.49 atau 4.9% dipengaruhi variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### 5. Kesimpulan

1) Persamaan regresi linear berganda dari penelitian ini adalah:  $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$ . Persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu  $Y = 21.879 + 0.377X_1 + 0.291X_2 + e$  Nilai konstanta (a) adalah 21.879 Artinya jika variabel Pendidikan (X1) dan Pengalaman Kerja (X2) nilainya adalah 0, maka nilainya positif, yaitu 21.879. Nilai koefisien regresi variabel pendidikan (X1) bernilai positif, yaitu 0.377. Artinya bahwa apabila ada peningkatan pendidikan (X1) sebesar 1%, maka kinerja karyawan akan meningkat 0.377 dengan asumsi variabel lain bernilai konstan. Nilai koefisien regresi variabel pengalaman kerja (X2) bernilai positif, yaitu 0.291 Artinya bahwa apabila ada pengalaman kerja (X2) sebesar 1%, maka kinerja karyawan akan meningkat 0.291 dengan asumsi variabel lain bernilai konstan.

- 2) Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pendidikan (X1) sebesar 4.950 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.950 > 1.660$ , kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga variabel X1 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X1 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.
- 3) Hasil analisis diperoleh nilai t hitung untuk variabel pengalaman kerja (X2) sebesar 4.335 jika dibandingkan dengan nilai t tabel yang sebesar 1.660. Maka t hitung yang diperoleh lebih besar dari nilai t tabel atau  $4.335 > 1.660$ , kemudian terlihat pula bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga variabel X2 memiliki kontribusi terhadap Y. Nilai t positif menunjukkan bahwa X2 mempunyai hubungan yang searah dengan Y. Jadi dapat disimpulkan variabel pengalaman kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.
- 4) Nilai f hitung adalah 501.927 dengan tingkat sig 0,000 oleh karena itu nilai sig  $0,000 > 0,05$  dan nilai F hitung  $501.927 > F$  tabel 2.70 hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen  $X_1$ , dan  $X_2$  secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen Y.
- 5) Nilai Adjusted R Square sebesar 0.951. Hal ini berarti bahwa pengaruh variabel X1 dan X2 terhadap variabel Y adalah sebesar 95.1%, sedangkan sisanya sebesar 0.49 atau 4.9% dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanto. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Dinas Perindustrian Dan Perdagangan Kota Semarang)". *Jurnal*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Diponegoro. Vol. 11, No. 2.
- Edy Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Kencana, Jakarta.
- Foster. Bill. (2010) *Pembinaan Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Jakarta : PPM
- Ghozali. I (2013). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harsuko. (2013). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT. Telkom Witel Papua Barat). *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, Vol 3, No.4, 2013: 318-331
- Hasbullah. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada,
- Mangkunegara. P. A (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Melmambessy Moses. (2016). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nitisemito Senioritas. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Permanasari & Ragil. (2013). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT. BNI. *Jurnal. Progdin Manajemen*. Universitas Muria Kudus. Vol.1 no. 2 Oktober 2013.
- R. Ibrahim .(2015). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kemampuan Dan Kinerja Karyawan Studi Kasus Pada Karyawan PT. PLN (Pesero) Area Malang : UB*
- Riani. (2015). Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Mediasi Motivasi Kerja (Studi Pada Pegawai Badan Pelaksana Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan Kabupaten Batang. *Jurnal*. Program Pascasarjana Magister Manajemen, Universitas Stikubank Semarang. Vol.11, No. 1Sastrohadiwiryo (2013:163)
- Rivai. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. (2015). *Kontribusi Adversity Quotient (AQ) Etos Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Ampura*"Volume 4.

- Universitas Syiah Kuala: Jurnal Akuntansi Pascasarjana.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suwatno. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung:Alfabeta,
- Wirawan. (2016). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan Produksi Cv. Jaya Abadi Furniture Jepara)”. Jurnal Solid Converter PDF. Vol.2 No.