

PENGARUH EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DALAM MEMBENTUK JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 6 MEDAN

Novitha Sari, Haryanto Ahmad

Universitas Islam Sumatera Utara, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Email: sari111@gmail.com, haryanto76@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap pembentukan jiwa kepemimpinan siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2023-2024. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan data primer yang dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji skala Likert, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji normalitas, serta pengujian hipotesis melalui uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler Rohis berpengaruh signifikan terhadap jiwa kepemimpinan siswa dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 64,5%, yang berarti 64,5% variasi jiwa kepemimpinan dijelaskan oleh keterlibatan dalam Rohis, sedangkan 35,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Nilai korelasi (R) sebesar 80,3% menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara Rohis dan jiwa kepemimpinan. Uji t menghasilkan nilai $4,953 > 2,00404$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, menegaskan bahwa Rohis memiliki pengaruh nyata dalam membentuk kepemimpinan siswa. Uji F juga menunjukkan hasil signifikan dengan nilai $F_{hitung} 24,534 > F_{tabel} 4,02$, yang mengindikasikan bahwa variabel Rohis secara simultan berpengaruh signifikan terhadap jiwa kepemimpinan. Dengan demikian, semakin aktif siswa dalam kegiatan Rohis, semakin tinggi tingkat kepemimpinan yang terbentuk.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Rohis, Kepemimpinan; Siswa SMK Negeri 6 Medan*

Abstract

This study aims to analyze the influence of Islamic Spiritual extracurricular (Rohis) on the formation of the leadership spirit of grade XI students at SMK Negeri 6 Medan for the 2023-2024 Academic Year. The method used is a quantitative approach with primary data collected through the distribution of questionnaires to respondents. The data obtained were analyzed using the Likert scale test, validity test, reliability test, classical assumption test, normality test, and hypothesis test through the t-test and the F test. The results showed that Rohis extracurricular had a significant effect on the leadership spirit of students with a determination coefficient (R^2) value of 64.5%, which means that 64.5% of the variation in leadership spirit was explained by involvement in Rohis, while 35.5% was influenced by other factors. The correlation value (R) of 80.3% shows a very strong relationship between Rohis and the spirit of leadership. The t-test produced a score of $4.953 > 2.00404$ with a significance of $0.000 < 0.05$, so that H_a was accepted and H_o was rejected, confirming that Rohis had a real influence in shaping student leadership. The F test also showed significant results with a value of $24.534 > 4.02$ in the F_{table} , which indicates that the Rohis

variable simultaneously has a significant effect on the leadership spirit. Thus, the more active the students are in Rohis activities, the higher the level of leadership formed.

Keywords: *Extracurricular, Rohis, Leadership; Students of SMK Negeri 6 Medan*

Pendahuluan

“Rohis merupakan suatu pengajaran yang memusatkan kepribadian pada lembaga keagamaan Islam tingkat sekolah menengah yang tertuju pada peserta didik, hasil dari beberapa penelitian mengatakan bahwa bentuk pengajaran keagamaan dalam kegiatan rohis untuk menciptakan akhlak dan keberagaman karakter tertentu.”¹ Tujuannya menciptakan kader-kader atau seorang pemimpin. Kepemimpinan adalah proses memengaruhi dalam menentukan tujuan organisasi, memotivasi perilaku dan memengaruhi pemikiran anggota, Selain itu juga memengaruhi interpretasi, pengorganisasian dan aktivitas-aktivitas untuk mencapai sasaran, memelihara hubungan kerjasama kelompok, dukungan dan kerja sama dari orang-orang diluar kelompok”.²

Tipe kepemimpinan yang mempunyai perbedaan dapat berpengaruh terhadap efektivitas atau kinerja organisasi”. Maka peran kepemimpinan dalam organisasi dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan yang dianutnya. Gaya pemimpin merupakan modalitas kepemimpinan artinya seorang pemimpin melaksanakan cara-cara yang di senangnya untuk menjalankan tanggung jawabnya. “Corak atau gaya kepemimpinan yang dijumpai dalam suatu organisasi merupakan salah satu faktor lingkungan intern yang jelas mempunyai pengaruh terhadap perumusan kebijakan dan penentuan strategi organisasi yang bersangkutan.”³

Dari hasil penelitian Kondisi riil tentang kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam di SMK Negeri 6 Medan saat ini sudah mulai meningkat dalam mengikuti kegiatan keagamaan, yang di mulai dari fasilitas sekolah yang memadai dan terpenuhi, adanya dukungan dari guru agama Islam. Mulai disiplinnya para peserta didik dengan peraturan-peraturan baru dan pastinya mulai berani mengembangkan skill masing-masing para siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Saiful Ridho jurusan pendidikan agama Islam fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan dengan judul Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Membentuk Perilaku dan Keagamaan Siswa Di SMK Negeri Medan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa masih kurangnya peranan dari guru agama Islam dalam meningkatkan program rohani Islam, yang tidak hanya memberikan pengajaran yang bentuknya pendidikan formal saja melainkan berupaya menerapkan pengajaran di luar jam sekolah yang semaksimal mungkin.

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis melalui analisis statistik. Data primer diperoleh dari siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Medan melalui penyebaran angket sebagai instrumen pengumpulan data. Instrumen ini dirancang berdasarkan skala Likert untuk mengukur variabel yang diteliti.

¹ Moch. 2018. Luklluil Mamkmum, dkk. *Literatur Keagamaan Rohis dan Wacana Inteoleransi*. Jakarta : Litbangdiklat Press.

² Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal. 2.

³ Yoyon Safrianto, Saiful Badli, and Alisman Alisman, “Mewujudkan Jiwa Kepemimpinan Mahasiswa Ippelmas-Aceh Barat Demi Lembaga Yang Menjunjung Tinggi Moralitas,” *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 3 (2022): 1442–47,.

Selanjutnya, data dianalisis dengan serangkaian uji statistik, termasuk uji validitas dan reliabilitas untuk memastikan konsistensi serta ketepatan instrumen penelitian. Uji asumsi klasik diterapkan guna memastikan kelayakan model regresi yang digunakan, meliputi uji normalitas untuk menguji distribusi data. Untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, digunakan uji t dan uji F sebagai metode pengujian hipotesis. Hasil analisis ini diharapkan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait hubungan antarvariabel dalam penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 6 Medan, Jl. Jambi No. 23-D. baik untuk uji coba instrumen maupun pelaksanaan penelitian. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap (ujian akhir sekolah) dengan focus objek penelitian ini terhadap siswa kelas XI (yang terdiri dari jurusan akuntansi, administrasi dan pemasaran) yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam. Alasan saya melakukan penelitian ini dikarenakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang masih aktif dalam mengembangkan ekstrakurikuler rohis sejak tahun 2017 silam. Penelitian awal ini dilakukan sebelum melaksanakan ujian akhir sekolah sekitar bulan maret 2023. Penelitian diambil dengan cara penyebaran angket kepada responden siswa-siswi khusus kelas ix secara langsung yang di bantu oleh guru pendamping yaitu guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, atas izin dari pihak kepala sekolah smkn 6 medan untuk melakukan pengisian data pernyataan (angket) dan dianalisa dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 dan Microsoft Excel.

Ibnu Khaldun juga memberikan rumusan tentang pendidikan yaitu “pendidikan merupakan proses mentransformasikan nilai-nilai dari pengalaman sebagai usaha mempertahankan eksistensi manusia dalam peradaban yang terus berkembang, dan untuk mempertahankan diperlukan satu kemampuan dan keberanian, berbuat dan bertindak yang didasarkan kepada pendidikan, pengalaman, pergaulan dan sikap mental serta kemandirian yang biasanya disebut dengan sumber daya manusia yang berkualitas”³.

Uji Validitas

Variabel	Item pernyataan	Corrected item total correlation (r hitung)	r tabel (0.05)	Keterangan
(Variabel Bebas) Rohani Islam	X.1	0.365	0.263	Valid
	X.2	0.317	0.263	Valid
	X.3	0.338	0.263	Valid
	X.4	0.434	0.263	Valid
	X.5	0.684	0.263	Valid
	X.6	0.440	0.263	Valid
	X.7	0.359	0.263	Valid
	X.8	0.496	0.263	Valid
	X.9	0.370	0.263	Valid
	X.10	0.303	0.263	Valid
	X.11	0.280	0.263	Valid
	X.12	0.345	0.263	Valid

³ Kurniawan, M. Y. 2019. *Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ibnu Khaldun*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Yogyakarta, hlm.35

	X.13	0.359	0.263	Valid
	X.14	0.380	0.263	Valid
	X.15	0.666	0.263	Valid
	X.16	0.336	0.263	Valid
	X.17	0.730	0.263	Valid
	X.18	0.334	0.263	Valid
	X.19	0.342	0.263	Valid
	X.20	0.344	0.263	Valid
(Variabel Terikat) Jiwa Kepemimpinan	Y.1	0.361	0.263	Valid
	Y.2	0.595	0.263	Valid
	Y.3	0.336	0.263	Valid
	Y.4	0.489	0.263	Valid
	Y.5	0.481	0.263	Valid
	Y.6	0.288	0.263	Valid
	Y.7	0.489	0.263	Valid
	Y.8	0.470	0.263	Valid
	Y.9	0.416	0.263	Valid
	Y.10	0.463	0.263	Valid
	Y.11	0.374	0.263	Valid
	Y.12	0.304	0.263	Valid
	Y.13	0.329	0.263	Valid
	Y.14	0.491	0.263	Valid
	Y.15	0.460	0.263	Valid
	Y.16	0.322	0.263	Valid
	Y.17	0.294	0.263	Valid
	Y.18	0.364	0.263	Valid
	Y.19	0.322	0.263	Valid
	Y.20	0.397	0.263	Valid

Uji Reabilitas

No	Variabel	Jumlah Pernyataan	Cronbach's Alpha	Reliabel
1	Rohani Islam	20 soal	0.707	Reliabel
2	Jiwa Kepemimpinan	20 soal	0.700	Reliabel

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.34354229
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.056
	Negative	-.088
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Heterokedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.162	3.596		1.436	.157
	Rohani Islam	-.052	.072	-.098	-.726	.471
a. Dependent Variable: RES2						

Uji Regresi Linear Sederhana Variable X - Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.558	5.695		3.785	.000
	Rohani Islam	.563	.114	.559	4.953	.000
a. Dependent Variable: Jiwa Kepemimpinan						

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.803 ^a	.645	.638	1.68718
a. Predictors: (Constant), Rohani Islam				

Uji T Parsial

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

1	(Constant)	21.558	5.695		3.785	.000
	Rohani Islam	.563	.114	.559	4.953	.000
a. Dependent Variable: Jiwa Kepemimpinan						

Uji F Simultan

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	279.354	1	279.354	24.534	.000 ^b
	Residual	614.860	54	11.386		
	Total	894.214	55			
a. Dependent Variable: Jiwa Kepemimpinan						
b. Predictors: (Constant), Rohani Islam						

Berdasarkan perhitungan tersebut dapat dilihat koefisien regresi variable rohani Islam (variable x bebas) sebesar 0.559 bertanda positif pada sig 0.000 lebih kecil dibandingkan 0.05 yaitu $0.000 < 0.05$. maka dapat diartikan bahwa rohani Islam berpengaruh positif terhadap jiwa kepemimpinan. hal ini menunjukkan bahwa dengan setiap adanya penambahan kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam maka akan terjadi peningkatan dalam membentuk jiwa kepemimpinan kelas xi sebesar 0.559 .

Selain itu dalam dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara variable dari hasil analisis uji t pada tabel 5.1 dengan bantuan alikasi spss 25, diperoleh nilai t hitung variable rohani Islam (variable bebas) memiliki t hitung sebesar 4.953 dan t tabel sebesar 2.00404. Rumus t tabel menggunakan df n-2, dengan n adalah jumlah sampel, sehingga yaitu $56 - 2 = 54$ dan dapat diperoleh t tabel 2.00404. karena nilai (t hitung > t tabel) $4.953 > 2.00404$, dan dengan tingkat signifikan dibawah 0.05 yaitu sebesar 0.000 atau nilai sig < α ($0.000 < 0.05$) maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh ekstrakurikuler rohani Islam (rohis) dalam membentuk jiwa kepemimpinan kelas xi siswa smk negeri 6 medan.

Berdasarkan tabel di atas bahwa diperoleh nilai f hitung lebih besar dari nilai f tabel = $24.534 > 4.02$ (f tabel didapat dari rumus $f = (k : n-k) = f(2 : 55) = 4.02$. dan dengan tingkat signifikan dibawah 0.05 yaitu ($0.000 < 0.05$). berdasarkan cara pengambilan keputusan uji f simultan bahwa variable rohani Islam dan jiwa kepemimpinan jika di uji secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap jiwa kepemimpinan. Hal ini menunjukkan bahwa jika rohani Islam tinggi pada siswa maka akan tinggi pula jiwa kepemimpinan siswa yang terbentuk, dan disimpulkan H_o ditolak dan H_a diterima. Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai koefisien determinasi R Square (R^2) sebesar 0.645 atau 64.5% dan sisanya ($100\% - 64.5\%$) = 35.5% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Dapat dilihat juga dari nilai R sebesar 0.803 atau 80.3% mengindikasikan bahwa pengaruh ekstrakurikuler rohani Islam dengan jiwa kepemimpinan memiliki hubungan yang sangat tinggi.

Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) memiliki pengaruh signifikan dalam membentuk jiwa kepemimpinan siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Medan. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 64,5% mengindikasikan bahwa variabel Rohis menjelaskan sebagian besar variabilitas jiwa kepemimpinan, sementara 35,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Korelasi yang tinggi ($R = 80,3\%$) menunjukkan hubungan yang kuat antara keduanya. Uji t ($4,953 > 2,00404$) dan tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) mendukung penerimaan hipotesis

alternatif (Ha), sehingga dapat disimpulkan bahwa Rohis berkontribusi terhadap jiwa kepemimpinan siswa. Selain itu, uji F simultan ($24,534 > 4,02$) dengan tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) menunjukkan bahwa secara keseluruhan, Rohis memiliki pengaruh signifikan terhadap jiwa kepemimpinan siswa. Dengan demikian, semakin aktif siswa dalam kegiatan Rohis, semakin tinggi jiwa kepemimpinan yang terbentuk.

Daftar Pustaka

- Abd Wahab & Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016).
- Abd Wahab & Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016).
- Acmad habibullah, *Laporan Hasil Penelitian, Sikap dan Jaringan Keberagamaan Aktivis Rohis SMA Negeri 1 Yogyakarta, 2017*, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, Unpublished.
- Al-qur'an Terjemahannya, Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-qur'an, (Jakarta : Bumi Restu 1986).
- Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011).
- Avuan Muhamad Rizki dan Rekha Rakhmawati, (2018). "*Rohis dari Dua Perspektif*". Sukabumi: CV Jejak.
- Departemen agama Agama RI. 2010. *Al-Quran dan tafsirnya jilid I (Q.S Al-baqarah/2:124)*. Jakarta : Lentera Abadi.
- Desi Narita, *Dalam Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religious dan Kejujuran Siswa di SMA Negeri 1 Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015-2016*, skripsi pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas lampung, Bandar Lampung, 2016.
- Deswaraswamy nanjun, (2014). *Leadership Style*. Journal Advances in Management Vol. 7(2).
- Dewi Priyatno, *Mandiri Belajar EVIEWS (Statistical Product and Service Solution* Yogyakarta : Mediakom, 2008).
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, (Malang: UIN Malang Press, 2016).
- Hayadin, *Tragedi Kecelakaan Rohis Keterlibatan Alumni Rohis SMK N Anggrek pada Aksi Radikalisme*, Jurnal Al-qalam, Volume 119, no. 2, Desember 2013.
- Janda, K. F. (1960). *Towards the explication of the concept of leadership in terms of the concept of power*, Human Relation, Vol 13.
- Johansen, J.R, 2009, *The Secret of Leadership + Kutipan Motivasi Dahsyat*, Cetakan pertama, Shira Media, Yogyakarta..”
- Kaiser, R. B., Hogan, R., and Craig, S. B. (2008). *Leadership and the fate of organizations*, American Psychologist, Vol. 63.