

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMP IT AL-IKHLAS MEDAN SELAYANG, KOTA MEDAN

Lika Titi

Universitas Islam Sumatera Utara

Email: likatiti@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran di SMP IT Al-Ikhlal Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis statistik. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada siswa dalam rentang waktu Maret hingga Juni 2024. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji t, dan uji r untuk menguji hubungan serta signifikansi antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara faktor-faktor tertentu dengan hasil belajar siswa. Terdapat pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap proses pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-Al-Ikhlal Kecamatan Medan Selayang. Dimana nilai t hitung 0.678 lebih besar dari t tabel (10.098 > 1.678) dengan kearah positif. Adapun persentase yang dipengaruhi oleh variable X sebesar 0,699.

Kata Kunci: Pengaruh, PAI, Akhlak Siswa, SMP IT Al-Ikhlal Medan

Abstract

This study aims to analyze the factors that affect students in the learning process at Al-Ikhlal IT Junior High School, Medan Selayang District, Medan City. This study uses a quantitative method with a statistical analysis approach. Data was collected through the distribution of questionnaires to students in the period from March to June 2024. Data analysis was carried out by normality test, reliability test, classical assumption test, t-test, and r test to test the relationship and significance between variables. The results of the study showed that there was a significant relationship between certain factors and student learning outcomes. There is an influence of Islamic religious education on the process of forming student morals at IT-Al-Ikhlal Junior High School (SMP), Medan Selayang District. Where the t-value of 0.678 is greater than the t-table (10,098 > 1,678) in a positive direction. The percentage affected by the X variable is 0.699.

Keywords: Influence, PAI, Student Skills, Al-Ikhlal IT Junior High School Medan

Pendahuluan

Pendidikan Agama Islam di sekolah bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan siswa tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT⁶. Selain itu siswa juga diharapkan mampu mengamalkan ajaran-ajaran yang ada dalam agama Islam yang ia dapatkan dari proses pembelajaran. Upaya peningkatan kualitas pembentukan perilaku atau akhlak siswa sebenarnya

tidak terlepas dari pendekatan dalam proses belajar mengajar. Karena itu para guru perlu meningkatkan kualitas belajar mengajar agar para siswa tidak hanya mendapatkan materi atau informasi dari guru, tetapi adanya kegiatan atau tindakan terutama jika diinginkan perilaku yang lebih baik pada diri siswa.

Akhlak merupakan hal penting yang dihasilkan dari proses penerapan ajaran agama. “Terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia di tengah-tengah masyarakat merupakan misi utama pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, belum semua peserta didik menunjukkan dan memiliki perilaku atau akhlak mulia secara utuh”.⁷ Akhlak itu sesungguhnya perpaduan antara lahir dan batin. Seseorang dikatakan berakhlak apabila seirama antara perilaku lahirnya dan batinnya. Karena akhlak itu juga terkait dengan hati, maka pensucian hati adalah salah satu jalan untuk mencapai akhlak mulia. Dalam pandangan Islam hati yang kotor akan menghalangi seseorang mencapai akhlak mulia.

Pendidikan agama Islam sangat diperlukan, terutama dalam pembentukan Akhlak mereka menjadi pribadi yang Islami. Adapun peran guru pendidikan Agama Islam menurut Undang-undang dan Dosen No. 20 tahun 2003 menyatakan bahwa: Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utamamendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, danmengevaluasi peserta didik. guru juga harus bisa memahamisetiap karakter siswanya, bisa memilih metode yang tepat, bisa menggunakanmedia belajar yang cocok dengan materi yang akan diajarkan, serta mampu menentukan teknik penilaian yang tepat”.

Pembinaan akhlak pada siswa sangatlah penting, karena salah satu faktor penyebab kegagalan Pendidikan Islam selama ini adalah rendahnyaakhlak siswa. Kelemahan Pendidikan Agama Islam di Indonesiadisebabkan karena pendidikan selama ini hanya menekankan kepadaproses pentrasferan ilmu kepada siswa saja, belum ada proses transformasinilai-nilai luhur keagamaan kepada siswa untuk membimbing agar menjadi manusia yang berkepribadian kuat dan berakhlak mulia.

Pentingnya akhlak tidak hanya didasarkan oleh manusia dalam kehidupanperseorangan, tetapi juga dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat dandirasakan juga oleh kehidupan berbangsa atau bernegara. Dimana pada eramodern ini kondisi karakter generasi penerus sangatlah bobrok. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Nasarudin Razak “ Pendidikan Akhlakulkarimah adalah faktor terpenting dalam membina suatu umat untuk membangun suatu bangsa”.¹¹

Dengan bekal pendidikan akhlaql karimah yang kuat diharapkanakan lahir anak-anak masa depan yang memiliki keunggulan kompetitif yangditandai dengan kemampuan intelektual yang tinggi (ilmu pengetahuan danteknologi) yang diimbangi dengan penghayatan nilai keimanan, akhlak,psikologis, dan sosial yang baik.¹²

Berdasarkan pengamatan penulis, sesuai dengan fenomena yang ada di lapangan bahwa siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT Al-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang Kota Medan pada umumnya berasal dari sekolah SD umum, dimana pendidikan agama yang diketahui selama ini relatif minim, minimnya pengetahuan agama yang dimiliki tentunya mempengaruhi terhadap akhlak siswa. Minimnya pendidikan agama siswa membuat akhlak siswa di sekolah rendah seperti kurang menghormati guru, terlambat masuk sekolah, sering tidak mengerjakan tugas dan kurang mengindahkan peraturan dan disiplin sekolah. Namun di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT Al-Ikhlas Medan Selayang siswa diajarkan pendidikan agama Islam yang lebih baik dan

¹¹ Nasaruddin Razak, 1973. *Dienul Islam*, .Al- Maarif. Bandung., hlm. 47

¹² Mukhtar, 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cetakan 2, Misaka Galiza, Jakarta. hlm. 9

mendalam. Melalui pendidikan agama yang diajarkan diharapkan berpengaruh terhadap proses pembentukan akhlak siswa di sekolah.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis fenomena secara objektif dengan data yang terukur. Subjek penelitian adalah siswa SMP IT Al-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang Kota Medan, yang menjadi responden dalam rentang waktu penelitian sejak bulan Maret hingga Juni 2024. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada siswa sebagai instrumen utama penelitian. Data yang telah terkumpul dianalisis menggunakan berbagai uji statistik untuk memastikan validitas hasil penelitian. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas untuk menguji distribusi data, uji reliabilitas untuk mengukur konsistensi instrumen penelitian, serta uji asumsi klasik guna memastikan model analisis yang digunakan memenuhi persyaratan statistik. Selanjutnya, dilakukan uji t untuk menguji signifikansi variabel secara parsial dan uji r untuk melihat hubungan antarvariabel dalam penelitian ini.

Hasil dan Pembahasan

Uji Validitas

No. Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Status
1	0.583	0.291	Valid
2	0.599	0.291	Valid
3	0.619	0.291	Valid
4	0.581	0.291	Valid
5	0.556	0.291	Valid
6	0.587	0.291	Valid
7	0.668	0.291	Valid
8	0.631	0.291	Valid
9	0.579	0.291	Valid
10	0.579	0.291	Valid
No. Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Status
1	0.712	0.291	Valid
2	0.756	0.291	Valid
3	0.772	0.291	Valid
4	0.720	0.291	Valid
5	0.695	0.291	Valid
6	0.728	0.291	Valid
7	0.777	0.291	Valid
8	0.747	0.291	Valid
9	0.714	0.291	Valid
10	0.714	0.291	Valid

Uji Reabilitas

Tingkat Reliabel Berdasarkan Tingkat Alpha

Alpha	Tingkat Reliabel
00,00 s/d 0,20	Kurang Reliabel
>0,20 s/d 0,40	Agak Reliabel
>0,40 s/d 0,60	Cukup Reliabel
>0,60 s/d 0,80	Reliabel
>0,80 s/d 1.00	Sangat Reliabel

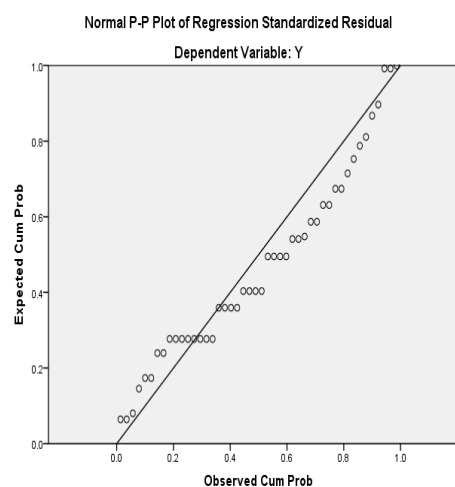
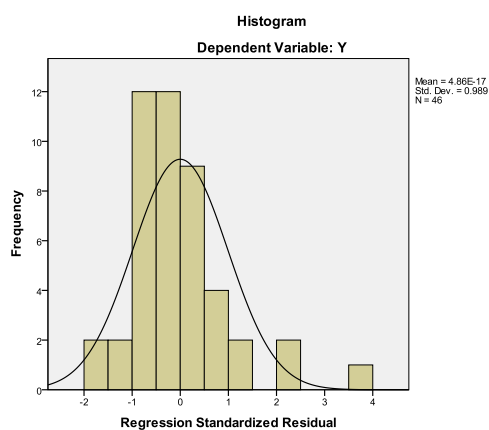
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel

Variabel	Cronbac's Alpha	Alpha Minimal	Status
Pendidikan Agama (X)	0.626	0,60	Reliabel
Pembentukan Akhlak (Y)	0,575	0.60	Reliabel

Uji Normalitas

Hasil uji Normalitas Data Kolmogorov-Smirnov

		X	Y
N		46	
Normal Parameters ^a	Mean	756777423	829106541
	Std. Deviation	124781834	573779612
Most Extreme Differences	Absolute	.112	.127
	Positive	.058	.127
	Negative	-.112	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.645	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.923	



Uji T

Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	13.121	2.722		4.821	.000
X	.696	.069	.836	10.098	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji R

Uji Determinan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.836 ^a	.699	.692	2.62535

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan uraian penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat dijelaskan bahwa : Dimana nilai t hitung 0.678 lebih besar dari t tabel 1. 678 (Terlampir) atau (10.098 >1.678) dengan kearah positif. Maka H_0 di terima dan H_a di tolak sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan Agama Islam berpengaruh dalam proses pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-AI-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang.

Adapun persentase yang dipengaruhi oleh variable X sebesar 0,699 mempunyai arti bahwa variabel devenden mampul dijelaskan oleh variabel devenden sebesar 66,9%. Dengan kata lain bahwa pendidikan agama Islam berpengaruh dalam proses pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-AI-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang.

Sebagaimana penelitian di atas maka memiliki relevansi dengan penelitian yang dilakukan Hafiz Bahar (2018) dalam judul Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak di SMA Darussalam Cimanggis Ciputat³. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa SMA Darussalam Cimanggis Ciputat, dengan menyatakan hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Pada akhirnya tujuan yang diharapkan dalam penulisan skripsi ini adalah agar siswa menjadi manusia yang berakhlakul karimah baik dalam beribadah, di kehidupan sehari-hari, terhadap guru maupun terhadap sesama manusia.

Demikian juga penelitian yang dilakukan oleh Emrita (2018) dengan judul Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Dan Kedisiplinan Siswa di SDIT Insan Robbani Lampung Utara⁴. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil angket yang

³ Hafiz Bahar , *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak di SMA Darussalam Cimanggis Ciputat*, Skripsi, 2018

⁴ Emrita, *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Dan Kedisiplinan Siswa di SDIT Insan Robbani Lampung Utara*, Skripsi, 2018.

disebar kepada 31 orang diperoleh hasil bahwa Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap pembentukan akhlak siswa di SDIT Insan Robbani Lampung Utara.

Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,426 > 0,355$. Dan juga menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh terhadap Kedisiplinan siswa di SDIT Insan Robbani Lampung Utara, yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,498 > 0,355$. Kemudian dilakukan uji determinasi dan diperoleh hasil besarnya pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa sebesar 18,1 % dan besarnya pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Siswa sebesar 24,8 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dan relevansinya dengan penelitian terdahulu maka dapat dianalisis bahwa pendidikan agama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akhlak siswa. Dengan pendidikan Islam maka akhlak siswa akan lebih meningkat dan terjaga.

Kesimpulan

Keberadaan pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-Al-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang diajarkan melalui mata pelajaran Agama Islam diajarkan dalam proses belajar mengajar di kelas dan melalui praktek ibadah. Proses pembentukan akhlak siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-Al-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang dilakukan dengan pembelajaran melalui materi pelajaran, dengan tauladan, percontohan dan sebagainya. Terdapat pengaruh pendidikan Agama Islam terhadap proses pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) IT-Al-Ikhlas Kecamatan Medan Selayang. Dimana nilai t_{hitung} 0.678 lebih besar dari t_{tabel} ($10.098 > 1.678$) dengan kearah positif. Adapun persentase yang dipengaruhi oleh variable X sebesar 0,699.

Daftar Pustaka

- A.Rahman Ritonga, 2015, *Akhlak Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia*, Amelia Computindo, Jakarta.
- A.Mustofa, 2013, *Karakteristik Akhlak*, Insani Pers, Jakarta.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, 2021, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2014, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosdakarya, Bandung .
- Abuddin Nata, 2004, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Abdullah Darraz, 2015. *Konsep Pembelajaran Karakter (Studi Komparasi Pandangan Al-Ghazali dan Thomas Lickona)* STAIN Kediri.
- Ahmad D.Marimba, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam*, al-Ma'arif, Bandung.
- Ahmad Tafsir, 1993, *Pendidikan dalam Keluarga* , Pustaka al-Husna, Jakarta.
- Ahmad Amin, 2013, *Pendidikan Akhlak*, Bina Ilmu, Semarang.
- Al-Bukhari, 1991, *Hadis Bukhari*, Ad-Daar, Beirut.
- A.Malik Fajar, 2017, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Fajar Dunia, Jakart.
- Abdullah, 2017, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*, Bina Karya, Jakarta
- Aminuddin, et all, 2006, *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan AgamaIslam*. Graha Ilmu.Jakarta.Cetakan 1.
- Barnawie Umary, 2015, *Materi Akhlak*, CV Ramadhani, Solo.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Edisi 4.Cetakan 4. Gramedia Pustaka .Jakarta.

- Departemen Agama Republik Indonesia, 2003. *Pedoman Pendidikan Agama Islam Sekolah Umum Dan Luar Biasa*. Cetakan 3. Departemen Agama.
- , 2019, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, PT. Kumudasmoro. Semarang,
- , 2004, *Al-jumanatul Ali, Al-qur'aan dan Terjemahan-Nya*, CV. Penerbit J-ART. Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Fadhillah, Z., N., 2020, Pendidikan Islam, *Jurnal Media Karya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1).
- Fahry Aryanto, 2019, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Proses Pembentukan Akhlak Siswa di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) Imam Metro Kibang Kelas IX*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Metro Lampung. Jurnal Vol.2 No.3
- Fahrhan Idris, 2021, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Angkasa, Penang.
- Hasan Langgulung, 2005, *Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, al-Ma'arif, Bandung.
- Haris Firdaus, 2012, *Generasi Muda Islam, Di Ambang Kehancuran*, Mujahid, Bandung.
- Hadis Purba, 2016, *Akidah Akhlak*, IAIN-SU, Medan.
- Hery Nur Aly, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Logos, Jakarta.
- Ibnu Maskawi, 2011, *Ilmu Akhlak*, Terj. Alamsyah, Bumi Aksara, Jakarta.
- Irsyaduna, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) negeri 2 di wewatan jombang*. *Jurnal studi kemahasiswaan* 1(1).
- Jalaluddin, 2005, *Persiapan Anak Saleh*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kemenag, Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013
- Khairiyah Husein Thaha, 2001, *Konsep Ibu Teladan*, Risalah Gusti, Surabaya.
- M. Suyudi, 2005, *Pendidikan Perspektif Alqur'an*. Mikraj, Yogyakarta
- M. Zuhri, 2015, *Aqidah Akhlak*, Serangkai, Solo.
- Masduki dan Abdul Khaliq, 2015. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (Suatu Pendekatan Sosio Religius)*, Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Muhibbin Syah, 2010, *Psikologi Pendidikan' Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mudiyaharjo Redja, 2022, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Muwafik Saleh, 2012, *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*, Erlangga, Jakarta
- Moh. Uzer Usman, 2016, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Moh. Roqib. 2019, *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, LKiS, Yogyakarta,
- Moh. Ardani, 2015, *Akhlak Tasawuf*, PT Mitra Cahaya Utama, Bandung, Cet ke-2.
- Mukhtar, 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Cetakan 2, Misaka Galiza, Jakarta.
- Muhaimin, dkk, 2011, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nasaruddin Razak, 1973. *Dienul Islam*, Al- Maarif. Bandung
- Nurul Khafsohtul., 2008, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Pada Masa Pubertas di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) Nurul Ulum Karang Roto Genuk Semarang*, Jurnal vol.1. No.1

- Omar M. M. Al-Toumy Al-syaibany, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, Cet ke-2.
- Ramayulis, 2005, *Metodologi Pendidikan Islam*, Cetakan 4. Kalam Mulia Jakarta Pusat. Jakarta,
- Ramayulis, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusdi Nasrum, 2016, *Akidah Akhlak*, UT, Jakarta.
- S. Margiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi 3 Cetakan 1. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sardiman A. M., 2007, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, Ed. 1.
- Syaiful Bahri, 2000, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Cet. 1, Rineka Cipta, Jakarta.
- Salim Bahreisy, *Terjemah Riadhus Shalihin I* (Bandung : Al-Ma'arif. 1997)
- Suci Fitrianiingsih, 2019, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMKN 3 Banda Aceh*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Aceh. IAIN Ar-Ranury, Jurnal Vol. 4 No. 1
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.
- Sumadi Suryabata, 2008. *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19 Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suharismi Arikunto, 2010. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Syukra Alhamda, 2018. *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Tayar Yusuf, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, Insani, Jakarta.
- Tim Sanihiyah, 2022, *Pesan-Pesan Rasulullah*, Citra Umbara, Bandung.
- Thoyib Syahutra, et.al., 2018, *Aqidah Akhlak*, PT Karya Toha Putra, Semarang.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas., Yogyakarta : Laksana. Nomor 4301.
- WJS. Poerwadarminta, 2015, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Zuhairi, et all. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.
- Zuhairini, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Press, Malang.
- Zakiyah Darajat, et.al, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Zahrudin AR. 2014, *Pengantar Ilmu Akhlak*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, Cet ke-1.
- Zulkarnain, 2008, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.