KORELASI ANTARA PRESTASI SISWA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH SWASTA YAYASAN PENDIDIKAN HAJI DATUK ABDULLAH TANJUNG MORAWA

Sarah
Mahasiswa FAI UISU
sarah@gmail.com

Abstract

The research objectives are; First, to determine student achievement in the subject of moral beliefs. Second, to determine student compliance with regulations. Third, to determine the correlation between student achievement in the subject of moral beliefs and compliance with regulations at the Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa Private Madrasah Aliyah school. This type of research is quantitative, data collection techniques are carried out using observation, documentation and questionnaire methods. The data that has been obtained is then analyzed using statistical analysis using the product moment correlation formula. The results of the research show that student achievement in the subject of moral beliefs with the highest score is 95 and the lowest is 75. Calculation of the average student achievement in the subject of moral beliefs shows that the score is 81, including in the medium category which is located in the interval 81-85. From the results of calculating the average compliance with school regulations, it is known that the value is 74.16, namely in the interval 71-76 and is included in the medium category. According to calculations using the product moment correlation formula, namely the calculated r value = 0.509 and the r table value at a significant level of 5% from the r table distribution table, and the formula for the r table (df=n-2) df=36-2=34 then, rtable of 34 is 0.339. Because r count>r table, the results are significant. This means that the hypothesis which states that "there is a correlation between student achievement in the Aqidah Akhlak subject and compliance with regulations at the Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa Private Madrasah Aliyah School for the 2022/2023 academic year" is accepted as true.

Kata Kunci: *Prestasi, Akidah, Akhlak, Kepatuhan, Peraturan*

p-ISSN 1907-0349
e-ISSN 2597-1353

Pendahuluan

Proses pembelajaran yang dilalui di suatu lembaga pendidikan merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia di masyarakat. Keberhasilan siswa dalam menguasai pembelajaran dan menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki dalam bentuk sikap dan perilaku di kehidupan sehari-hari merupakan salah satu tujuan pembelajaran. Kemampuan tersebut merupakan sebuah prestasi yang pada umumnya dinyatakan dalam angka atau huruf sehingga dapat dibandingkan dengan satu kriteria. Namun, pengetahuan mengenai materi pembelajaran saja tidaklah cukup. Sebagaimana yang telah diutarakan, bahwa proses pendidikan sebagai upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia, maka harus diiringi dengan keterampilan menerapkan pengetahuan yang dimiliki dalam bentuk sikap dan perilaku sehari-hari.

Berbicara mengenai prestasi siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam cabang akidah akhlak memang cukup baik, tapi dari segi pengamalannya masih kurang. Hanya beberapa anak saja yang terlihat cukup, baik itu dari nilai pelajaran ataupun dari sikap dalam mengamalkan Pendidikan Agama Islam. Mata pelajaran akidah akhlak bertujuan menumbuhkembangkan akidah dengan cara pemupukan, pemberian dan pengembangan pengetahuan, pengamalan, pembiasaan, penghayatan dan pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi muslim yang terus berkembang dari aspek ketakwaan dan keimanan terhadap Allah SWT. Pengukuran kualitas pengajaran akidah akhlak dapat dilihat dari aspek keterampilan dalam mengekspresikan diri di kehidupan sehari-hari sesuai dengan yang telah dipelajari. Dalam lingkungan sekolah, hal ini berkaitan dengan cara berinteraksi siswa dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Peraturan sekolah dibuat bertujuan untuk menanamkan nilai moral, melatih ketaatan, dan kesadaran akan tanggung jawab masing-masing sehingga terbentuklah individu yang siap menjadi bagian masyarakat dengan nilai kepribadian yang baik. Alasan inilah membuat penulis tertarik untuk mengkaji mengenai permasalahan siswa dalam mentaati peraturan dan sikap sehari-hari dengan hubungan atau kolerasi mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research*. Sedangkan jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah yang berada di Jalan Irian, Nomor 79, Kelurahan Pekan, Tanjung Morawa. Teknik pengambilan sampel yakni *random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, studi dokumentasi, kuisioner (angket).

Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Data yang disajikan penulis diperoleh dari angket dan juga dokumentasi prestasi belajar (nilai raport) siswa kelas XI pada saat kelas X semester II (genap) yang berjumlah 36 siswa. Dari nilai raport tersebut, diketahui bahwa nilai tertinggi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa adalah 95 dan terendah 75. Langkah selanjutnya data nilai raport tersebut dimasukan ke dalam tabel frekuensi seperti berikut ini:

Distribusi Frekuensi

NILAIAKIDAHAKHLAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	4	11.1	11.1	11.1
	76	1	2.8	2.8	13.9
	77	2	5.6	5.6	19.4
	78	3	8.3	8.3	27.8
	79	2	5.6	5.6	33.3
	80	11	30.6	30.6	63.9
	84	2	5.6	5.6	69.4
	85	3	8.3	8.3	77.8
	86	1	2.8	2.8	80.6
	87	1	2.8	2.8	83.3
	88	3	8.3	8.3	91.7
	89	1	2.8	2.8	94.4
	90	1	2.8	2.8	97.2
	95	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

Dari data di atas diketahui sebagai hasil uji sebagai berikut:

Hasil Uji Prestasi Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak

NILAIAKIDAHAKHLAK

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		81.56
Median		80.31[a]
Mode		80
Std. Deviation		4.931
Variance		24.311
Skewness		.745
Std. Error of Skewness		.393
Kurtosis		.030
Std. Error of Kurtosis		.768
Range		20
Minimum		75
Maximum		95
Sum		2936
Percentiles	10	75.64[b]
	20	77.48
	25	78.20
	30	78.92
	40	79.52
	50	80.31
	60	82.52
	70	84.48
	75	85.25
	80	86.30
	90	88.45

Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata *(mean)* variabel X yaitu prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak maka digunakan pedoman kategori kualitas prestasi belajar akidah akhlak sebagai berikut:

Distribusi Frekuensi Kategori Kualitas

No	Interval	$Frekuensi$	X	$(F.x)$	$(x - \widetilde{x})$	$(x - \widetilde{x})^2$	$F(x - \widetilde{x})^2$
1.	75-80	23	78	*1.794*	-3	9	702
2.	81-85	5	83	415	2	4	20
3.	86-90	7	88	616	7	49	343
4.	91-95	1	93	93	12	144	144
Jumlah		**36**		**2.918**			**1,209**

a. *Mean* (nilai rata-rata prestasi belajar siswa)

$\breve{x} = \frac{\sum Fx}{N}$ $\breve{x} = \frac{2918}{36}$ = 81,0

Keterangan :

$\breve{x}$ = rata – rata prestasi belajar siswa

$\sum f.x$=Jumlah seluruh nilai f.x

N= Jumlah peserta didik

a. Standar Deviasi

$$SD = \frac{\sqrt{\sum F(x-\widetilde{x})2}}{\sum F}$$

$$= \frac{\sqrt{1.209}}{36}$$

$$= \sqrt{33,58} \quad = 5,79$$

Kualitas prestasi belajar akidah akhlak dengan standar skala lima sebagai berikut:

M + 1,5 SD = 81.5 + 1,5 (5,79) = 94,52
M + 0,5 SD = 81,5 + 0,5 (5,79) = 84,39
M ─ 0,5 SD = 81,5– 0,5 (5,79) = 78,60
M ─ 1,5 SD = 81,5– 1,5 (5,79) = 72,85

Dari data di atas, dapat dikategorikan nilai prestasi belajar akidah akhlak yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Kualitas Variabel X

Rata rata	Interval	Kualitas	Kriteria
81	91-95	Baik sekali	**Sedang**
	86-90	Baik	
	81-85	**Sedang**	

	80-75 ke bawah	Kurang	

Diketahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa termasuk dalam kategori sedang yakni berada pada interval 81-85 dengan nilai rata-rata 81.

Deskripsi Data Hasil Penelitian Kepatuhan Terhadap Peraturan di Sekolah

Untuk memperoleh data tentang kepatuhan siswa terhadap tata tertib di Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa penulis menggunakan instrumen angket yang disebarkan kepada peserta didik dengan jumlah sampel 36 sebagai responden. Angket berisi 22 pertanyaan yang sudah teruji validitasnya. Masing-masing disediakan empat alternatif jawaban, dalam penelitian ini setiap soal diberi skor sebagai berikut:

1. Untuk alternatif jawaban (selalu) diberi skor 4.
2. Untuk alternatif jawaban (sering) diberi skor 3.
3. Untuk alternatif jawaban (kadang-kadang) diberi skor 2.
4. Untuk alternatif jawaban (tidak pernah) diberi skor 1.

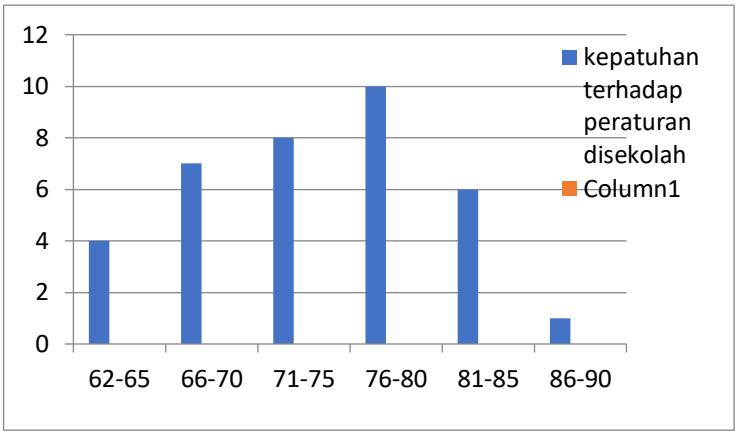
Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif. Sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya. Berdasarkan uji data yang dilakukan dapat diketahui distribusi frekuensi relatif sebagai berikut:

Distribusi Frekuensi Relatif

No.	Interval	Frekuensi	Frekuensi relative
1	62-65	4	0,111111111
2	66-70	7	0,194444444
3	71-75	8	0,222222222
4	76-80	10	0,277777778
5	81-85	6	0,166666667
6	86-90	1	0,027777778
	Jumlah	36	100%

Setelah ditemukan distribusi frekuensi, maka dibuatlah grafik data di atas sebagai berikut:

Grafik Histogram Kepatuhan Terhadap Peraturan di Sekolah



Untuk memberikan penafsiran terhadap nilai rata-rata *(mean)* variabel Y yakni kepatuhan terhadap peraturan di sekolah, maka penulis menggunakan pedoman kategori kualitas kepatuhan terhadap tata tertib yakni mencari rata-rata atau *mean* dari distribusi standar deviasi. Hasil perhitungan data tersebut diketahui:

Rata –rata	Interval	Kualitas	Kriteria
74,16	85 keatas	Baik sekali	
	78-84	Baik	
	71-77	Sedang	**Sedang**
	65-70	Kurang	
	64 kebawah	sangat kurang	

Diambil sebuah kesimpulan bahwa kepatuhan terhadap peraturan di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa termasuk dalam kategori sedang yakni berada pada interval 71-76 dengan nilai rata-rata 74.

Penutup

Prestasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak terdapat nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 75. Dari perhitungan rata-rata prestasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak diketahui nilainya sebesar 81, termasuk dalam kategori sedang yang terletak pada interval 81-85. Dari hasil perhitungan rata-rata kepatuhan terhadap peraturan di sekolah diketahui nilainya sebesar 74,16 yakni pada interval 71-76 dan termasuk dalam kategori sedang. Hasil tersebut diperoleh dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* yaitu nilai r hitung = 0,509 dan nilai r tabel pada taraf signifikan 5% dari table distribusi r table,dan rumus dari r table(df=n-2) df=36-2=34 maka, r table dari 34 yaitu sebesar 0,339. Karena r hitung > r tabel, maka hasilnya signifikan. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa “ada korelasi antara prestasi siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak dengan kepatuhan terhadap peraturan di sekolah

Madrasah Aliyah Swasta Yayasan Pendidikan Haji Datuk Abdullah Tanjung Morawa tahun pelajaran 2022/2023" diterima kebenarannya.

Daftar Bacaan

Ahmadi Wahid, *Risalah Akhlak: Panduan Perilaku Muslim Modern*, Era Intermedia, Solo, 2004.

Ahman Eeng, *Ekonomi dan Akuntansi: Membina Kompetensi Ekonomi*, Grafindo Media Pratama, Bandung, 2007.

Ainun Najih Muhammad,*"Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Saling Menghargai Siswa Kelas Vi Di Mi Negeri Bugangin Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017"* Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang, 2017.

Arifin Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran*, Dirjen Pendidikan Islam, Depag RI, Jakarta, 2009.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2012.

Bakhri Djamarah Syaiful, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional, Surabaya, 1994.

Depag RI, *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*, Bimbingan Islam. Jakarta, 1977.

Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, PT Pustaka Abdi Bangsa, Jakarta, 2012.

Dian Andayani dkk, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi dan Implementasi Kurikulum 2014*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004.

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.

Djahiri, *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games terhadap VCT*, Jurusan PMPKn FPIPS IKIP ,Bandung,1985.

Fuad Abdul Baihaqi, Muhammad..*Al-Mu'jam Al-Mufahras li alfaz al muhaditsin an-Nabawi,* (Madinah Al-Munawarah),1962.

Hafidz Dasuki, *Pembinaan Pendidikan Agama*, Depag RI, Jakarta, 1982.

Hajar Ibnu, *Dasar-dasar Statistik untuk Ilmu Sosial& Humaniora*, Pustaka Zaman, Semarang, *2014.*

Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta ,2008.

Hamalik Oemar, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2009.

Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Penerbit Pustaka Ilmu, Yogyakarta, 2020.

Heni Mularsih Karwono, *Belajar dan Pembelajaran:Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, Rajawali Pers, Depok, 2017.

Hurlock Elizabeth, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Erlangga, Jakarta, 2001.

Ibrahim Andi, *Metodologi Penelitian*, Gunadarma ilmu, 2018.

Karwono Heni Mularsih, Belajar dan Pembelajaran:Serta Pemanfaatan Sumber Belajar, Rajawali Pers, Depok, 2017.

Khalimi, *Pembelajaran Aqidah Akhlak*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta, 2009.

Maryati dkk, *Sosiologi untuk SMA dan MA*, PT Gelora Aksara Pratama, Jakarta, 2006.

Munawir Ahmad Warson, *Kamus Al-Munawir,* Pustaka Progresif, Yogyakarta, 1989.

Natsir M, *Kapita Selekta*, Bulan Bintang, Jakarta, 1994.

Ngalim Purwanto MP M, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.

Nur Afifah Deni Diputri, Hasna, *Perilaku Kepatuhan Siswa: Deskripsi Dan Rancangan Intervensi Psikologis*, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2018.

Nurrahmah Arfatin, *Pengantar statistika 1*, Cv Media Sains Indonesia, Bandung, 2021.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahan 2008, *tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*.

Prasetia Indra, *Metodologi Penelitian*, UMSU Press, Medan, 2022.

R Semiawan Conny, *Metode Penelitian Kualitatif*, agrasindo,Jakarta.

Sholikhatun Malikah Siti, *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan Santri Remaja.*(Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulan Malik Ibrahim Malang), 2017.

Singarimbun Masri, *Metode Penelitian Survai*, LP3ES, Jakarta, 2011.

Slameto, *Belajar& Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatis, Kuantitatif dan R&D*.

Sulistyorini dkk, *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Sukses Offset, Yogyakarta, 2012.

Syah Muhibbin, Psikologi Belajar, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta,2006.

Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung,1995.

Tirtonegoro Sutratinah, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Bina Aksara, Jakarta, 2001.

Winarsunu Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah, Malang, 2007.