Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan ISSN: 2599-1353
Vol. 14 No. 1 (2024)

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTs YPK SIDOMULYO KECAMATAN MEDANG DERAS KABUPATEN BATU BARA

Abdul Hafis, Ismi Fauziah
Universitas Islam Sumatera Utara, Sekolah Tinggi Agama Islam Sumatera

Abstrak

Tujuan Penelitian ini dilakukan adalah, pertama, mengetahui implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara. Untuk mengetahui apakah implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara. Untuk mengetahui faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara. Metode penelitian ini merupakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dengan informan kepala sekolah dan guru akidah akhlak. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar-mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara. Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo adalah faktor dari dalam yaitu faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru. Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.
Kata Kunci: *pembelajaran, aqidah akhlak, karakter*

Pendahuluan

Era modern ini banyak sekali remaja yang memiliki karakter kurang baik, salah satunya remaja di lingkungan sekolah yaitu peserta didik. Sekolah merupakan salah satu tempat pembentukkan karakter yang sangat berpengaruh bagi peserta didik, karena peserta didik berada di lingkungan sekolah lebih lama dibandingkan yang lain. Sekolah pun tempat peserta didik belajar untuk memperoleh pengetahuan, yang mana pengetahuan tersebut akan mereka implementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Karakter guru akidah akhlak sangat berpengaruh pada peserta didik, ketika di rumah anak dididik oleh orang tuanya, perilaku yang sudah baik dari rumah ditingkatkan dan ditumbuh kembangkan, sedangkan perilaku yang kurang baik diluruskan, diberitahukan, diajarkan bahwa perilaku tersebut tidak baik, dengan mengaitkan materi-materi yang terdapat dalam bahan ajar. Seorang guru di sekolah harus selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik selalu berpikir positif dan terdorong untuk melakukan kebaikan, terutama peserta didik tersebut jadi memiliki semangat yang tinggi untuk belajar. Dengan motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan yang ada pada diri peserta didik, sehingga akan berpengaruh pada persoalan kejiwaan, perasaan dan juga emosi, kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan, atau keinginan.

MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras sebagai salah satu lembaga pendidikan agama, sebagaimana menurut hemat penulis bahwa masih banyak siswa yang memiliki karakter yang belum sesuai dengan ajaran agama Islam. Hal ini terlihat dari masih banyak siswa yang sengat terlambat datang ke sekolah, tidak member salam saat bertemu dengan guru dan teman, masih ada yang tidak mengikuti upacara, senam pagi, rebut saat guru menjelaskan pelajaran dan sebagainya.

Sesuai dengan latar belakang dan fenomena yang ada menjadi dasar pemikiran bagi

Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan ISSN: 2599-1353
Vol. 14 No. 1 (2024)

Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara".

Metode

Dalam penelitian ini, yang dipakai adalah penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Lokasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 36 Medan Jalan STM No.12 E pada September–Desember 2023. Sumber data penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Data primer merupakan data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Adapun subjek dari sumber data primer yang akan diteliti adalah menggunakan wawancara. Data sekunder merupakan data yang didapat melalui orang lain atau melalui berbagai dokumen sekolah seperti profl sekolah dan dokumen lainnya. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan ruduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidumulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara dapat diuraikan berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara.

Sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Bapak Edi Syahputra selaku Kepala Sekolah MTs YPK Sidomulyo pada hari Senin, 25 September 2023 di Kantor Sekolah jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

> Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui

nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Keempat cara ini diimplementasikan di dalam kelas dan di luar kelas.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas:

Bentuk implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di dalam kelas adalah dengan penekanan proses belajar mengajar melalui mata pelajaran akidah akhlak yang diajarkan oleh guru akidah akhlak. Dalam proses belajar mengajar guru menekankan pentingnya akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama manusia

Implementasi pembelajadan akidah akhlak di luar kelas:

Bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di luar kelas dilakukan dengan cara:

1. Memberikan keterladanan kepada siswa oleh seluruh guru dan khususnya guru akidah akhlak melalui contoh yang baik dalam berpakaian, berbicara dan bertingkah laku.
2. Memberikan nasehat kepada siswa tentang kebaikan dan keburukan serta nasehat bagi siswa yang melanggar peraturan dan memiliki karakter yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.
3. Memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan dan disiplin sekolah yang tidak sesuai dengan karakter siswa secara Islam.

Selanjutnya, penulis melakukan wawancara dengan Ibu Herni Faridah selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 26 September 2023 di ruang guru jam 10.00 WIB mengatakan bahwa:

Adapun implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Keempat cara ini diimplementasikan di dalam kelas dan di luar kelas.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas:

Adapun implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di dalam kelas adalah dengan penekanan proses belajar mengajar melalui mata pelajaran akidah akhlak yang diajarkan oleh guru akidah akhlak. Dalam proses belajar mengajar guru menekankan pentingnya akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama manusia

Implementasi pembelajadan akidah akhlak di luar kelas:

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di luar kelas dilakukan dengan cara:

1. Memberikan keterladanan kepada siswa oleh seluruh guru dan khususnya guru akidah akhlak melalui contoh yang baik dalam berpakaian, berbicara dan bertingkah laku.
2. Memberikan nasehat kepada siswa tentang kebaikan dan keburukan serta nasehat bagi siswa yang melanggar peraturan dan memiliki karakter yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.
3. Memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan dan disiplin sekolah yang tidak sesuai dengan karakter siswa secara Islam.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan Ibu Endah Sri Rahayu selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 27 September 2023 di ruang guru jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Selaku guru akidah akhlak menyatakan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Keempat cara ini diimplementasikan di dalam kelas dan di luar kelas.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas:
Sedangkan implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di dalam kelas adalah dengan penekanan proses belajar mengajar melalui mata pelajaran akidah akhlak yang diajarkan oleh guru akidah akhlak. Dalam proses belajar mengajar guru menekankan pentingnya akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama manusia
Implementasi pembelajadan akidah akhlak di luar kelas:
Adapun Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di luar kelas dilakukan dengan cara:

1. Memberikan keterladanan kepada siswa oleh seluruh guru dan khususnya guru akidah akhlak melalui contoh yang baik dalam berpakaian, berbicara dan bertingkah laku.
2. Memberikan nasehat kepada siswa tentang kebaikan dan keburukan serta nasehat bagi siswa yang melanggar peraturan dan memiliki karakter yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.
3. Memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan dan disiplin sekolah yang tidak sesuai dengan karakter siswa secara Islam.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan beberapa informan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara dilakukan dengan pembelajaran di dalam kelas dan pembelajaran di luar kelas.

Pembelajaran di dalam kelas dilakukan melalui proses belajar mengajar melalui mata pelajaran akidah akhlak oleh guru yang bersangkutan sedangkan pembelajaran di luar kelas adalah melalui nasehat, peneladanan dan hukuman.

Selanjutnya, penulis akan menguraikan implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Bapak Edi Syahputra selaku Kepala Sekolah MTs YPK Sidomulyo pada hari Senin, 25 September 2023 di Kantor Sekolah jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dapat membentuk karakter siswa, karena dengan pembelajaran akidah akhlak, melalui peneladanan, nasehat dan hukuman akan menjadikan siswa memiliki karakter yang lebih baik.
Bagaimana perubahannya:
Adapun perubahan karakter siswa setelah implementasi pembelajaran akidah akhlak adalah adanya perubahan ke arah yang lebih baik, karena dengan proses pembelajaran, peneladanan, nasehat dan hukuman membuat siswa memiliki karakter ke arah yang lebih baik.
Bentuk karakter tersebut adalah:
Bentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo adalah berupa pemenuhan disiplin dan peraturan sekolah berupa berpakaian yang rapi dan bersih, sopan dan hormat terhadap guru, saling menyayangi antar sesama, masuk dan keluar sekolah tepat waktu, suka bergotong royong, saling membantu, belajar dengan tekun dan rajin.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan Ibu Herni Faridah selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 26 September 2023 di ruang guru jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dapat membentuk karakter siswa, karena dengan pembelajaran akidah akhlak, melalui peneladanan, nasehat dan hukuman akan menjadikan siswa memiliki karakter yang lebih baik.

Bagaimana perubahannya:

Adapun perubahan karakter siswa setelah implementasi pembelajaran akidah akhlak adalah adanya perubahan ke arah yang lebih baik, karena dengan proses pembelajaran, peneladanan, nasehat dan hukuman membuat siswa memiliki karakter ke arah yang lebih baik.

Bentuk karakter tersebut adalah:

Bentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo adalah berupa pemenuhan disiplin dan peraturan sekolah berupa berpakaian yang rapi dan bersih, sopan dan hormat terhadap guru, saling menyayangi antar sesama, masuk dan keluar sekolah tepat waktu, suka bergotong royong, saling membantu, belajar dengan tekun dan rajin.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan Ibu Endah Sri Rahayu selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 27 September 2023 di ruang guru jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dapat membentuk karakter siswa, karena dengan pembelajaran akidah akhlak, melalui peneladanan, nasehat dan hukuman akan menjadikan siswa memiliki karakter yang lebih baik.

Bagaimana perubahannya:

Adapun perubahan karakter siswa setelah implementasi pembelajaran akidah akhlak adalah adanya perubahan ke arah yang lebih baik, karena dengan proses pembelajaran, peneladanan, nasehat dan hukuman membuat siswa memiliki karakter ke arah yang lebih baik.

Bentuk karakter tersebut adalah:

Bentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo adalah berupa pemenuhan disiplin dan peraturan sekolah berupa berpakaian yang rapi dan bersih, sopan dan hormat terhadap guru, saling menyayangi antar sesama, masuk dan keluar sekolah tepat waktu, suka bergotong royong, saling membantu, belajar dengan tekun dan rajin.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan beberapa informan di atas maka dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara dimana pembentukan karakter tersebut adalah adanya perubahan karakter siswa kearah yang lebih baik.

Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Bapak Edi Syahputra selaku Kepala Sekolah MTs YPK Sidomulyo pada hari Senin, 25 September 2023 di Kantor Sekolah jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Adapun faktor penghambat terhadap implementasi implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara adalah:

1. Faktor dari dalam
   Faktor dari dalam adalah faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru.
2. Faktor dari luar
   Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.

Adapun upaya mengatasi hambatan tersebut adalah:
Melakukan pembinaan yang intens kepada siswa oleh guru akidah akhlak dan bekerjasama dengan guru lain serta memberikan nasehat dan penanganan khusus dari guru BK terhadap siswa yang bermasalah dalam hal perilaku yang tidak baik.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan Ibu Herni Faridah selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 26 September 2023 di ruang guru jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Adapun faktor penghambat terhadap implementasi implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara adalah:

1. Faktor dari dalam
   Faktor dari dalam adalah faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru.
2. Faktor dari luar
   Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.
   Adapun upaya mengatasi hambatan tersebut adalah:
   Melakukan pembinaan yang intens kepada siswa oleh guru akidah akhlak dan bekerjasama dengan guru lain serta memberikan nasehat dan penanganan khusus dari guru BK terhadap siswa yang bermasalah dalam hal perilaku yang tidak baik.

Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan Ibu Endah Sri Rahayu selaku guru Akidah Akhlak, hari Selasa 27 September 2023 di ruang guru jam 10.00 wib mengatakan bahwa:

Adapun faktor penghambat terhadap implementasi implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara adalah:

1. Faktor dari dalam
   Faktor dari dalam adalah faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru.
2. Faktor dari luar
   Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.

Adapun upaya mengatasi hambatan tersebut adalah melakukan pembinaan yang intens kepada siswa oleh guru akidah akhlak dan bekerjasama dengan guru lain serta memberikan nasehat dan penanganan khusus dari guru BK terhadap siswa yang bermasalah dalam hal perilaku yang tidak baik.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan beberapa informan di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara adalah faktor dari dalam dan faktor dari luar sendiri.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dengan beberapa informan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidumulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara bahwa Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Keempat cara ini diimplementasikan di dalam kelas dan di luar kelas.

Bentuk implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di dalam kelas adalah dengan penekanan proses belajar mengajar melalui mata pelajaran akidah akhlak yang diajarkan oleh guru akidah akhlak. Dalam proses belajar mengajar guru menekankan pentingnya akhlak kepada Allah dan akhlak kepada sesama manusia.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo di luar kelas dilakukan dengan cara:

1. Memberikan keterladanan kepada siswa oleh seluruh guru dan khususnya guru akidah akhlak melalui contoh yang baik dalam berpakaian, berbicara dan bertingkah laku.
2. Memberikan nasehat kepada siswa tentang kebaikan dan keburukan serta nasehat bagi siswa yang melanggar peraturan dan memiliki karakter yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam.
3. Memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan dan disiplin sekolah yang tidak sesuai dengan karakter siswa secara Islam.

Implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Sebagaimana hasil wawancara penulis dengan beberapa informan maka dapat diketahui bahwa Implementasi pembelajaran akidah akhlak di sekolah dapat membentuk karakter siswa, karena dengan pembelajaran akidah akhlak, melalui peneladanan, nasehat dan hukuman akan menjadikan siswa memiliki karakter yang lebih baik. Adapun perubahan karakter siswa setelah implementasi pembelajaran akidah akhlak adalah adanya perubahan ke arah yang lebih baik, karena dengan proses pembelajaran, peneladanan, nasehat dan hukuman membuat siswa memiliki karakter ke arah yang lebih baik.

Bentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo adalah berupa pemenuhan disiplin dan peraturan sekolah berupa berpakaian yang rapi dan bersih, sopan dan hormat terhadap guru, saling menyayangi antar sesama, masuk dan keluar sekolah tepat waktu, suka bergotong royong, saling membantu, belajar dengan tekun dan rajin.

Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara

Sebagaimana hasil wawancara penulis dengan beberapa informan maka dapat dikatahui bahwa faktor penghambat terhadap implementasi implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara Faktor dari dalam adalah faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru. Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.

Adapun upaya mengatasi hambatan tersebut Melakukan pembinaan yang intens kepada siswa oleh guru akidah akhlak dan bekerjasama dengan guru lain serta memberikan nasehat dan penanganan khusus dari guru BK terhadap siswa yang bermasalah dalam hal perilaku yang tidak baik.

Penutup

Implementasi pembelajaran akidah akhlak di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara dilakukan dengan tiga cara yaitu melalui proses belajar mengajar di kelas, melalui peneladanan dari guru dan melalui nasehat oleh guru akidah akhlak serta melalui hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan. Implementasi pembelajaran akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa di MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara Adapun perubahan karakter siswa setelah implementasi pembelajaran

akidah akhlak adalah adanya perubahan ke arah yang lebih baik, karena dengan proses pembelajaran, peneladanan, nasehat dan hukuman membuat siswa memiliki karakter sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa MTs YPK Sidomulyo Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batubara Faktor dari dalam yaitu faktor usia siswa yang masih labil sehingga masih mudah terpengaruh dan berubah terhadap karakter dari yang diajarkan oleh guru. Faktor dari luar adalah adanya pengaruh dari luar diri siswa yaitu pengaruh teman dan pengaruh media sosial.

Daftar Bacaan

Abdul Hakam, *Pembentukan Karakter dan Nilai Islam,* (Bumi Aksara, Jakarta, 2021)

Abdullah Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak dalam Islam 2,* Pustaka Amani, Jakarta, 2009)

Ahmad Warson, *Kamus al-Munawwir* (Yogyakarta: PP. Al-Munawwir Krapyak, 2014)

Atabik Ali, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia* (Cet. VIII; Yogyakarta: Multikarya Grafika, 2013)

Asep Usmar Ismail,dkk. *Tasawuf,* Pusat Studi Wanita (PSW) (UIN Jakarta, 2015)

Aini, *Pendidikan Karakter Religius,* (Ihsan, Jakarta, 2020)

Ardani, *Akhlak Tasawuf "Nilai-nilai Akhlak dalam Ibadat dan Tasawuf,* (CV Karya Mulia, Jakarta, 2015)

Akib dan Sujak, *Nilai Akhlak dan Karakter,* (Usaha Nasonal, Jakarta, 2020)

Ansumanti. *Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma*. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik, 2020.*

Ari Gunawan, *Implementasi Dan Kesiapan Guru IPS Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar*, skripsi, 2022

Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi,Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial* (Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2007)

Darmayanti, *Pembelajaran Suatu Pengantar,* (Jakarta, Bumi Aksara, 2017)

Darsono, *Belajar dan Hasil Belajar* (Jakarta: Bumi AKsara, 2012)

Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran dalam Bidang Penelitian* (Jakarta. Gramedia,2007)

Dharma, E. & Sihombing, B. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. (Urban Green Conference Proceeding Library: Jakarta, 2020)

E Mulyasa, H. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulam* 2013 (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offet 2013)

Farid Ma'ruf, *Pendidikan Akhlak, (*UPI, Jakarta, 2018)

Fitria Carli Wiseza, *Implementasi Nilai Karakter Jujur Di Sekolah Bunda Paud Kerinci*, Nur El-Islam,Volume 4, Nomor 2, Oktober 2017)

Fuad, Jauhar. *Pendidikan Karakter dalam Pesantren Tasawuf*, Jurnal Pemikiran Keislaman 23, No. 1, 2021

Hamidy, Mu'ammal, AM, Imron, Fanany., Umar, *Terjemahan Nailul Authar Himpunan Hadits- Hadits Hukum*, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 2001)

Hasyim, *Proses Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Harianto, *Nilai-Nilai Pembentukan Karakter*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2017)

Ibnu Katsir, *Tafsir Al Quran Al Adzim*, (Kairo: Dar Al Taufiqiyah li Al Turats, 2009)

Imam Ahmad, *Hadits riwayat Muslim, Ahmad, dan Abu Dawud no. 829*. (Ad.Daar, Beirut : 2009)

Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Edisi Elektronik* (Pusat Bahasa, 2008), hlm. 283

Kemenag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya,* (Kemenag RI, Jakarta, 2018)

Kemendikbud, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Kemendikbud, 2015)

Khaeruddin, *Ilmu Pendidikan Islam* (Makassar: Yayasan Fatiya, 2012)

Lexy J. Moleyong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Rosdakarya, Bandung, 2010)

M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah Volume II*. (Jakarta: Lentera Hati, 2003)

Masnur, *Bentuk Pendidikan Karakter*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2015)

Muchlas Samani, *Metode Pembentukan Karakter*, (Jemmers, Bandung, 2013)

Muslih, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011)

Musdalifah, *Persepsi Dan Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Burau Kabupaten Luwu Timur*, Skripsi, 2023

Muhibbinsyah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Raja Grafindo, 2000)

Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010)

Mustofa, *Akhlak Tasawuf*, (CV Pustaka Setia, Bandung, 2015)

Mahyudin, *Akhlak Tasawuf 1 Mukjizat Nabi Karomah Wali dan Ma'rifah Sufi*, (Kalam Mulia, Jakarta, 2019)

Miftakhuddin, *Pendidikan EDkstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter*, (Salemba, Jakarta, 2020)

Oemar Hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta, Bumi Aksara, 2018)

Permendikbud No. 22 Tahun 2020 Tentang Kurikulum Merdeka Belajar.

Rosyad, Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolahlm. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Jurnal, Vol2. No.1, 2021

Rusdy, Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.2 No.1, 2020

Samani, Mukhlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)

Salinan Lampiran Permendikbud No. 66 tahun 2013

Sayyid Quthb, *Tafsir fi Zhilalil Qur"an, Terjemahan As"ad Yasin dan Abdul Aziz Salim Basyarahil*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002)

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2013)

Suharsimi Arikunto, *Penelitian Suatu Prosedur*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktik*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta,2010)

Syaukani, *Pemberdayaan Sumber Daya*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2013)

Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta, Rineka Cipta, 2015)

Syahraini, *Proses Pembelajaran Efektif*, (Bumi AKsara, Jakarta, 2018)

Wahidmurni, *Pengembangan Kurikulum IPS dan Ekonomi di Sekolah/ Madrasah*, (Malang: UIN malik Press, 2010)

WJS. Puerwdarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2011)

Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, (Cet. VIII; Yogyakarta: LPPI, 2014)

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2009)

Zamroni. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. (Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2020)

Zakky, *Pengertian Implementasi menurut Para Ahli*, (Pustaka, Jakarta, 2018), hlm.382

Zainal Arifin Dzamaris, *Islam Aqidah dan Syari'ah* (Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)

Zakiah Daradjat, dkk. *Dasar Dasar Agama Islam, Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*, (PT Bulan Bintang, Jakarta, 1996)